

*Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mozartova 24
příspěvková organizace*

*Adresa: Mozartova 24,
Jablonec nad Nisou*

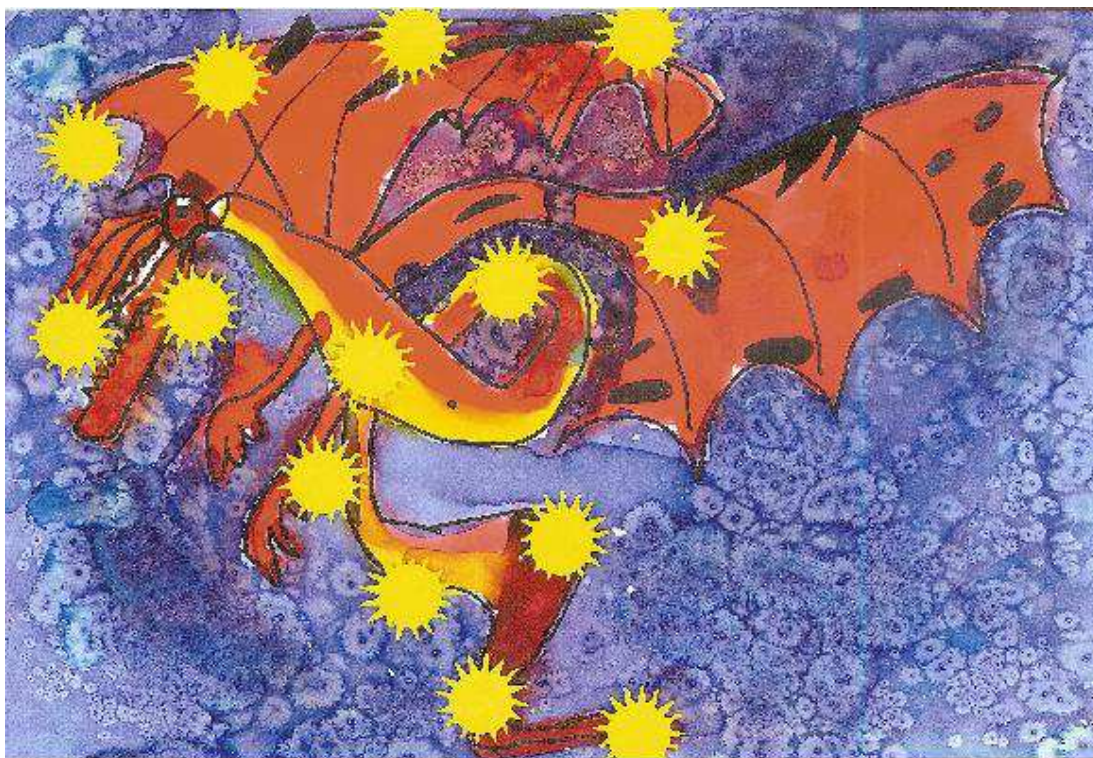
Telefon: 4 8 3 7 3 7 9 2 0

E-mail: zs.mozartova@telecom.cz

Www: www.6zs-jablonec.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti školy
za školní rok 2011/2012*



výtvarná soutěž Galileo - J. Vaníček 3. A

zprávu vypracovala a předkládá: Mgr. Marcela Rousová

.....
V Jablonci nad Nisou dne 2012

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole	str. 2
2. Organizace studia	str. 3
3. Údaje o pracovnících školy	str. 5
4. Údaje o počtu žáků	str. 6
5. Výkon státní správy	str. 7
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 7
7. Řízení školy	str. 15
8. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str. 21
9. Poradenské služby	str. 28
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 30
11. Údaje o výsledcích kontrol	str. 30
12. Další záměry školy, závěr	str. 33
13. Základní údaje o hospodaření školy	str. 37
Přílohy	str. 40
Příloha č. 1 – Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 40
Příloha č. 2 – Práce školní družiny	str. 42
Příloha č. 3 – Protokol – Okresní správa sociálního zabezpečení	str. 44
Příloha č. 4 – Protokol – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství	str. 50
Příloha č. 5 – Protokol – Krajská hygienická stanice Libereckého kraje	str. 56
Příloha č. 6 – Protokol – Krajská hygienická stanice Libereckého kraje	str. 59
Příloha č. 7 – Protokol – Fotbalová asociace České republiky	str. 61
Příloha č. 8 – Protokol – Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky	str. 62
Příloha č. 9 – Protokol – Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát	str. 66
Příloha č. 10 – Protokol – Krajská hygienická stanice Libereckého kraje	str. 72
14. Seznam použitých zkratk	str. 76

1. Základní údaje o škole

Název : Základní škola Jablonec nad Nisou - Mšeno, Mozartova 24,
příspěvková organizace

Sídlo : Mozartova 24, Jablonec nad Nisou, 466 04

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 72743034

Identifikátor zařízení : 600 078 426

Zřizovatel školy : Statutární město Jablonec nad Nisou
Mírové náměstí 19, Jablonec nad Nisou, 467 51

Ředitel školy : Mgr. Rousová Marcela

Druh školy : základní

Datum zařazení do rejstříku : 1. 9. 2007

Kapacita školy : Základní škola IZO: 102 177 147 900 žáků
Školní družina IZO: 116 300 060 150 žáků
Školní jídelna IZO: 102 717 524 1000 jídel

Školská rada

Zástupci zřizovatele : Caklová Božena, Mgr. Krajina Miroslav

Zvolení zástupci rodičů : Mgr. Coganová Šárka, Mgr. Král Roman

Zvolení zástupci učitelů : Mgr. Kopalová Jitka, Mgr. Osobová Veronika

Školská rada schválila výroční zprávu dne 2012.

.....
Mgr. Coganová Šárka
předsedkyně ŠR

2. Organizace studia

- Rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola: 1. - 9. ročník
Obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola: ukončen s účinností od 1. 9. 2012

- Změny v organizaci studia (důvody změn)

Počet tříd se ustálil na počtu 18 (od školního roku 2010 – 2011).

Personální a úvazkové obsazení výuky nezaznamenalo podstatnějších změn.

V 1. ročníku byly otevřeny opět dvě 1. třídy s výukou školního vzdělávacího programu (ŠVP) s jednogodinovou dotací výuky anglického jazyka. Souhlas s výukou anglického jazyka od 1. třídy vyjádřili rodiče svým podpisem.

ŠVP pokročil na 1. stupni ZŠ do 5. ročníku a na 2. stupni ZŠ se v 6. ročníku zahájilo 2. kolo 4-letého cyklu výuky. V 5. ročníku je poprvé vyučován předmět Informatika.

Nepovinný předmět „sborový zpěv“ byl zrušen, nahradil ho kroužek sborového zpěvu.

Poslední třídu s rozšířenou hudební výukou – třídu 5.A, vedla p. učitelka Osobová ve školním roce 2010 – 2011.

Podpora tělesné výchově je řešena pomocí pohybově - sportovních aktivit (Psa), které jsou nabízeny jako povinně volitelný předmět pro 7. - 9. ročník.

Pro chlapce v 6. ročníku., fotbalisty, kteří byli zařazeni do běžné třídy, se Psa vyučují jako zájmový kroužek.

Německý jazyk – první cizí jazyk (možné zahájení výuky - od 4. ročníku).

Na 1. st. se nevyučuje již 8 let z důvodu nezájmu rodičů a dětí o jeho výuku.

Na 2. st. byla výuka ukončena 9. ročníkem školního roku 2008 - 2009.

Škola musí řešit problém se zařazováním nově příchozích žáků se znalostí pouze německého jazyka.

Tento problém je řešen intenzivním individuálním doučováním angličtiny a zajištěním kroužku německého jazyka, aby tito žáci přecházející z německého jazyka na jazyk anglický neztratili dosaženou úroveň jazyka německého.

Na výuku německého jazyka jako volitelného předmětu se hlásí pouze jednotlivci, takže ani zajištění této formy výuky není jednoduché.

Volitelné předměty (od 7. ročníku) - nabídka pro školní rok 2011 - 2012

V 7. ročníku si žáci volili 1 předmět ve dvouhodinové dotaci, žáci 8. a 9. ročníků si v rámci

3-hodinové dotace volili 2 předměty. 143 žáci (7. – 9. ročník) byli zařazeni do osmi skupin 2-hodinových předmětů (průměr na skupinu 18 žáků). 103 žáci (8. – 9. ročník) byli zařazeni do šesti skupin 1- hodinových předmětů (průměr na skupinu 17 žáků).

Průměr naplněnosti skupin se oproti školnímu roku 2010 – 2011 zvýšil o 3 žáky.

Druhý cizí jazyk – německý, konverzace v anglickém jazyce, užité výtvarné činnosti, technické kreslení, seminář a praktikum ze zeměpisu se zaměřením na ekologii, z přírodopisu, dějepisně-zeměpisný seminář a praktikum (Jablonecko včera a dnes), pohybové a sportovní aktivity, tvůrčí psaní, chemický seminář a praktikum, matematický seminář, finanční gramotnost, etická výchova, informatika – počítačová grafika a tvorba webových stránek (programování v Baltíku), informatika – psaní všemi deseti na počítači (v 8. – 9. ročníku lze zvolit pouze 1x), příprava pokrmů (v 7. – 9. ročníku lze zvolit pouze 1x)

Z této nabídky si žáci vybrali:

volitelné:	konverzace v anglickém jazyce	7., 8.	roč. (2 hod.)
		9.	roč. (1 hod.)
	německý jazyk	9.	roč. (2 hod.)
	pohybové a sportovní aktivity	7., 8., 9.	roč. (2 hod. - 2 sk.)
	užité výtvarné činnosti	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
	počítačová grafika	8., 9.	roč. (1 hod.)
		8., 9.	roč. (2 hod.)
	finanční gramotnost	8., 9.	roč. (1 hod.)
	seminář a praktikum z chemie	8., 9.	roč. (1 hod. - 2 sk.)
	seminář a praktikum z přírodopisu	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
		8., 9.	roč. (1 hod.)
	seminář a praktikum dějepisně-zeměpisný	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
nepovinné:	cvičení z matematiky	8., 9.	roč. (1 hod. - 2 sk.)

Volitelné předměty (od 7. ročníku) - nabídka pro školní rok 2012 – 2013

Byl zachován stejný systém jako v předcházejícím školním roce.

V 7. ročníku si žáci volili 1 předmět ve dvouhodinové dotaci, žáci 8. a 9. ročníků si v rámci 3-hodinové dotace volili 2 předměty. 135 žáků (7. – 9. ročník) byli zařazení do osmi skupin 2-hodinových předmětů (průměr na skupinu 17 žáků). 91 žák (8. – 9. ročník) byl zařazen do šesti skupin 1-hodinových předmětů (průměr na skupinu 15 žáků).

Průměr naplněnosti skupin se oproti školnímu roku 2011 – 2012 snížil o 1,5 žáka.

Druhý cizí jazyk – německý, konverzace v anglickém jazyce, užité výtvarné činnosti, technické kreslení, seminář a praktikum ze zeměpisu se zaměřením na ekologii, z přírodopisu, dějepisně-zeměpisný seminář a praktikum (Jablonecko včera a dnes), pohybové a sportovní aktivity, tvůrčí psaní, matematický seminář, finanční gramotnost, etická výchova

V 8. – 9. ročníku lze zvolit pouze 1x: chemický seminář a praktikum, informatika – psaní všemi deseti na počítači, informatika – počítačová grafika, příprava pokrmů.

Z této nabídky si žáci vybrali:

volitelné:	německý jazyk	7.	roč. (2 hod.)
	konverzace v anglickém jazyce	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
		8., 9.	roč. (1 hod.)
	pohybové a sportovní aktivity	7., 8., 9.	roč. (2 hod. - 2 sk.)
	užité výtvarné činnosti	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
	počítačová grafika	8., 9.	roč. (2 hod.)
	psaní všemi deseti na počítači	8., 9.	roč. (1 hod.)
	finanční gramotnost	8., 9.	roč. (1 hod. - 2 sk.)
	seminář a praktikum z chemie	8., 9.	roč. (1 hod.)
	seminář a praktikum z přírodopisu	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
	seminář a praktikum dějepisně-zeměpisný	7., 8., 9.	roč. (2 hod.)
	příprava pokrmů	8., 9.	roč. (1 hod.)
nepovinné:	cvičení z matematiky	8., 9.	roč. (1 hod. - 2 sk.)

3. Údaje o pracovních školy

- **Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích**

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem (+ŠD)	2 (+ 0,43)	1,4	9 (+2,93)	12,4 (+1)	0,2 (+0,07)	25 (+4,4) 29,4
z toho ženy(+ŠD)	1 (+ 0,43)	1	8 (+2,93)	10,4 (+1)	0,2 (+0,07)	20,6 (+4,4) 25

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	Pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	Celkem
23,4	0,2	1	0,4	25

Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	2
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	2

Výchovný poradce školy je absolventem studia k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Ostatní pedagogičtí pracovníci těmito absolventy nejsou.

- Ve škole pracují 2 okresní metodici – pro český jazyk a přírodopis

- Počet nepedagogických pracovníků: 14 – úvazek 10,6

1 THP – úvazek 1

1 domovník – úvazek 1

7 úklidových pracovníků – úvazek 4

5 pracovníků ve školní jídelně – úvazek 4,6

Počet externích pracovníků: 2

ZŠ – 1 pracovník – úvazek 0,41

ŠJ – 1 pracovník – úvazek 0,75

- Změny v pedagogickém sboru:

Nástupy absolventů: 0

Odchody pracovníků: 4 – úvazek 0,7

- Mzdové podmínky pracovníků:

Každý mzdový limit učitelů, provozních zaměstnanců, vychovatelek ŠD a pracovníků ŠJ byl vyčerpán na 100 %.

• **Údaje o dalším vzdělávání pracovníků:**

Typ kurzu	Počet účastníků
rozšiřující studium anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ	1
roční kurz anglického jazyka	4
týdenní kurz anglického jazyka	1
preventista řečové výchovy (logopedický asistent)	1
jednodenní: seminář anglického jazyka	2
metodika výuky všeobecně vzdělávacích předmětů v angličtině	1
semináře „informačních technologií“	8
semináře „prevence“	3
semináře „výtvarné“	2
semináře odborně - metodické	17

Vzdělávání ředitelky ZŠ: konference v rámci veletrhu vzdělávání Ámos (Jablonec n. N.), „EU peníze školám“, NIDV, Liberec, projekt „OP VK – přípravný ročník“, Krajský úřad Liberec, konference „ICT ve škole“, Boxed, s.r.o., Liberec, seminář „Školská legislativa“, KUSTOD s.r.o., Jablonec nad Nisou (novela školského zákona č. 472/2011 Sb. a vyhlášky č. 48/2004 Sb., o základním vzdělání)

4. Údaje o počtu žáků

Údaje o počtu žáků, dětí

Součást	Počet tříd, odd.	Počet žáků, dětí
ZŠ	18	409 (září 2011) 417 (leden 2012) 416 (červen 2012)
ŠD	5	145
ŠJ		333

5. Výkon státní správy

Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500/2004 Sb.

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	60
o nepřijetí do 1. ročníku	0
odkladu školní docházky	11
o přijetí do vyššího ročníku	38
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	0
jiné důvody	0
Celkem	109

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

- Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku ZŠ

Zápis pro školní rok 2012 – 2013 (únor 2012): 60 (v tom 1x dodatečně, po termínu zápisu)

- z nich odkladů školní docházky: 11

- z nich stěhování – nástup do jiné školy: 3

- z nich na žádost rodičů zrušení předčasného nástupu ke školní docházce (narozen září 2006): 1

V počtu 60 zapsaných žáků jsou všechny děti s odkladem školní docházky z předcházejícího roku (8) a navíc 2 žáci s odkladem z jiné školy.

1 žákyně opakuje 1. ročník na základě žádosti rodičů a doporučení PPP.

Pro 46 žáků bylo naplánováno ve školním roce 2012/2013 otevření 2 prvních tříd.

- Údaje o přijímacím řízení do víceletých gymnázií

9 žáků 5. ročníku se zúčastnilo přijímacích zkoušek na víceleté gymnázium, uspělo 5 žáků.

- Výchovná opatření

Počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	122	209
jiná ocenění	-	-
napomenutí	61	51
důtka třídního učitele	59	53
důtka ředitele školy	14	8
snížená známka z chování	16 x 2. stupeň	19 x 2. stupeň
	2 x 3. stupeň	

- Přehled prospěchu žáků:

Prospělo s vyznamenáním: 215 žáků (52 %)

Prospěli: 194 žáci

Neprospělo: 7 žáků

3 žáci neprospěli přímo, dokončili však 9-tiletou školní docházku a odešli na SOU

4 žáci neprospěli po opravných zkouškách

Opravné zkoušky: 10

6 žáků – 10 opravných zkoušek

4 žáci vykonávali opravné zkoušky ze dvou předmětů - 1x český jazyk, matematika (úspěšně)
- 1x český jazyk, informatika (neúspěšně)
- 2x dějepis, matematika (1x neúspěšně,
1x odstěhování = opravné zkoušky na jiné škole)

	<u>počet</u>	<u>úspěšné</u>	<u>neúspěšné</u>
český jazyk	2	1	1
dějepis	2	0	1, 1 - odstěhování, opr. zk. na jiné ZŠ
matematika	5	1	3, 1 - odstěhování, opr. zk. na jiné ZŠ
<u>informatika</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>
celkem	10	2	6, 2 - odstěhování, opr. zk. na jiné ZŠ

4 žáci vykonali neúspěšně 6 opravných zkoušek

Opakování ročníků:

1. ročník - 1 žák, na žádost rodičů a doporučení PPP
5. ročník - 1 žák, po opravné zkoušce
6. ročník - 2 žáci po opravných zkouškách
7. ročník - 1 žák po opravné zkoušce
8. ročník - 2 žáci neprospěli, splnili 9-letou školní docházku, odešli do SOU
9. ročník - 1 žák neprospěl, splnil 9-letou školní docházku, odešel do SOU

- Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin za celý školní rok

Zameškané hodiny:	celkem: 42 690	průměr na 1 žáka: 103
Neomluvené hodiny:	117	0,3

- Účast ve vědomostních soutěžích

	účast	umístění
Mezinárodní		
<i>Taktik Výzva 2012, 6. – 9. ročník (ČR, SR – 5 399 soutěžících)</i>	25 žáků	8. ročník – úspěšnost 90 %, 123. místo úspěšnost 85 %, 195. místo 7. ročník – úspěšnost 84 %, 211. místo
Celostátní		
<i>Matematický klokan (kategorie Cvrček)</i>	3. třídy	5 x 1. místo
<i>Matematický klokan (kategorie Klokánek)</i>	5. třídy	1. místo
<i>Helpíkův pohár</i>	5. třídy	6. místo
Kraj		
<i>Helpíkův pohár</i>	2 žáci	3. místo
<i>Dějepisná olympiáda</i>	1 žák	účast
<i>Eurorebus Junior</i>	třída 3. A,B	-

Okres

Dějepisná olympiáda	1 žák	6. místo, <u>postup do krajského kola</u>
Já a počítač	18 žáků	1., 4., 6. místo + účast
Biologická olympiáda, kat. C	3 žáci	8., 9., 15. místo
Biologická olympiáda, kat. D	2 žáci	11., 13. místo
Anglický jazyk, kat. A 2	1 žák	10. místo
Archimediáda, 7. ročník	3 družstva	5., 6., 8. místo
Matematika, Z5	3 žáci	1., 10., 28. místo (2 úspěšní řešitelé)
Matematika, Z6	3 žáci	17., 19., 23. místo
Matematika, Z7	2 žáci	23., 27. místo
Matematika, Z8	2 žáci	14., 15. místo
Matematický klokan	2. – 9. ročník	účast
Pythagoriáda, 5. ročník	9 žáků	2., 5., 15., 19. + účast
6. ročník	3 žáci	účast
7. ročník	2 žáci	účast
8. ročník	3 žáci	účast
Fyzikální olympiáda, kat. F	6 žáků	12., 13., 15., 16., 20., 21. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. A	2 žáci	2., 13. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. B	2 žáci	17., 20. místo
Zeměpisná olympiáda, kat. C	2 žáci	15., 23. místo
Dopravní soutěž	2 družstva	3., 4. místo
Český jazyk	2 žáci	účast
„Díváte se kolem sebe“ (vyhlašuje SUPŠ sklářská, Želený Brod)	2 žáci	účast
Chemická olympiáda	4 žáci	účast
„Aplikační software“	13 žáků	účast
„Evropské srdce“, 8. - 9. ročník	5 družstev	účast
„Najdi, co hledáš“, 6. - 9. ročník	4 družstva	účast

KALIBRO – ve školním roce 2011-12 proběhlo opět tradiční testování žáků, které se týkalo předmětů český jazyk a matematika na obou stupních. Do testování byli zařazeni všichni žáci 3.a 5. ročníku na 1.stupni, 7. a 9. ročníku na 2. stupni.

Výsledky testů vyzněly pro školu velice dobře na 1. stupni. Na 2. stupni byly ve srovnání s českými průměry horší, když výrazným problémem se ukázala matematika v obou 7. třídách.

3. třídy – český jazyk - účast 38 žáků

Čj - průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **74,6%**

3. A ZŠ Mozartova - průměr úspěšnosti = 91,3 % (nad ČR)

nejúspěšnější žáci = 98,8 % O.Jašek, J.Zappe

nejméně úspěšný žák = 79,0 % (stále nad průměrem ČR)

3. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti = 88,3 % (nad ČR)

nejúspěšnější žáci = 98,8 % T.Kudrnáč, V.Maříková, T.Osoba,
K.Sigmundová, B. Svatá

nejméně úspěšný žák = 54,3 %

matematika - účast 41 žák

Ma - průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **75,2 %**

3. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 96,0 % (nad ČR)
nejúspěšnější žáci = 100,0 % F.Černý, O.Lesák, A.Seppová,
M.Strnádková, N.Šrejmová,
E.Tremlová, J.Vaníček, J.Zappe
nejméně úspěšný žák = 81,3 % (stále nad průměrem ČR)

3. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 82,6 % (nad ČR)
nejúspěšnější žák = 100,0 % T.Osoba
nejméně úspěšný žák = 32,1 %

Závěr: V obou testováních se žáci třetích tříd dostali **výrazně** nad průměr ČR v obou předmětech.
Ve srovnání tříd dopadla lépe 3. A.

5. třídy – český jazyk - účast 44 žáci

Čj- průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **68,1 %**

5. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 68,4 % (nad ČR)
nejúspěšnější žákyně = 97,4 % B.Karlovska
nejméně úspěšný žák = 37,2 %

5. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 73,2 % (nad ČR)
nejúspěšnější žákyně = 97,4 % V.Hojsáková
nejméně úspěšný žák = 46,2 %

matematika - účast 40 žáků

Ma - průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **51,7 %**

5. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 59,4 % (nad ČR)
nejúspěšnější žáci = 100,0 % B.Karlovska, O.Rulec, L.Rulec
nejméně úspěšní žáci = 21,4 %

5. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 59,7 % (nad ČR)
nejúspěšnější žákyně = 100,0 % M.Tichá
nejméně úspěšný žák = 21,4 %

Závěr: Ve všech testovacích položkách se obě páté třídy dostaly nad průměr ČR. Je potěšitelné, že více jsou nad průměrem v tolik kritizované matematice! **Ve srovnání tříd vyšly lépe testy třídě 5. B.**

7. třídy – český jazyk - účast 38 žáků

Čj- průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **57,0 %**

7. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 52,7 % (pod ČR)
nejúspěšnější žák = 69,9 % P. Šteflíček
nejméně úspěšný žák = 34,7 %

7. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 59,9 % (nad ČR)
nejúspěšnější žák = 86,7 % F.Kuchynka
nejméně úspěšný žák = 35,0 %

matematika - účast 33 žáci

Ma - průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **40,7 %**

7. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 33,1 % (pod ČR)
nejúspěšnější žákyně = 61,9 % A.Šiklová
nejméně úspěšný žák = 15,2 %

7. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 27,7 % (pod ČR!)
nejúspěšnější žák = 44,4 % J. Dvořáček
nejméně úspěšný žák = 18,1 %

Závěr: Nejhorší testovací výsledky školního roku. Pouze v českém jazyce se žáci 7. B dostali těsně nad průměr ČR, v matematice jsou výsledky obou tříd podprůměrné.

9. třídy – český jazyk - účast 41 žák

Čj- průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **57,8%**

9. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 55,4 % (pod ČR)
nejúspěšnější žák = 73,9 % V. Anderle
nejméně úspěšný žák = 41,2 %

9. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 55,3 % (pod ČR)
nejúspěšnější žákyně = 75,4 % A. Bidlasová
nejméně úspěšný žák = 35,7 %

matematika - účast 38 žáků

Ma - průměr úspěšnosti ZŠ v ČR **56,2 %**

9. A ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 56,1 % (těsně pod ČR)
nejúspěšnější žákyně = 82,7 % L.Hušková
nejméně úspěšný žák = 28,0 %

9. B ZŠ Mozartova – průměr úspěšnosti 68,8 % (nad ČR)
nejúspěšnější žák = 87,2 % O. Mihálik
nejméně úspěšný žák = 38,1 %

Závěr: Hodnocení 9. tříd vyznělo vcelku kladně. Matematické testy dopadly lépe než testy z českého jazyka – což je příznivá zpráva. Výsledky lze shrnout do celkového průměru, byť v Čj obou tříd je těsně pod ním, stejně tak matematika v 9. A. O více než 12% je nad průměrem 9. B v matematice, to je velmi dobrý výsledek .

Testování žáků 5. a 9. tříd

21. 5. – 8. 6. 2012 proběhla první celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol projektu NIQES realizovaného ČŠI, jehož základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Žáci řešili elektronicky testy z matematiky, českého a anglického jazyka a odpovídali na anketní otázky. Testové úlohy byly dvou úrovní obtížnosti. První část byla základní (elementární požadavky povinné pro každého žáka) a po jejím úspěšném vyřešení se zobrazila druhá část s úlohami vyšší úrovně obtížnosti (odpovídající spíše požadavkům pro žáka na rozhraní jedničky a dvojky). Po ukončení testu měl každý žák přístup ke svým výsledkům v administračním rozhraní na internetu a mohl s nimi seznámit rodiče.

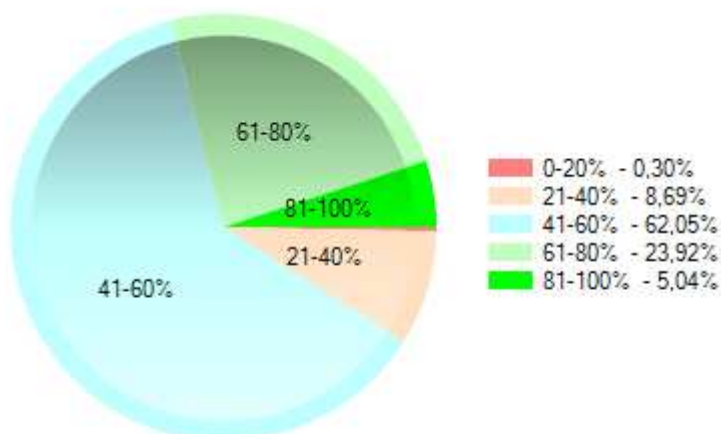
Výsledky školy jsou znázorněny graficky podle tříd a jednotlivých předmětů. Grafy ukazují, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0 – 20 %, 21 – 40 %, 41 – 60 %, 61 – 80 % a 81 – 100 % a umožňuje posoudit, zda jsou žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám.

Žáci naší školy ve všech oblastech patří do většinové skupiny žáků.

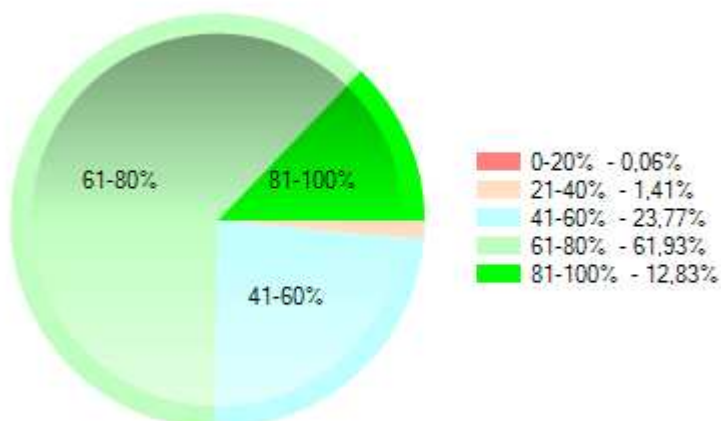
(Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami, grafy jsou konstruovány z výsledků jednotlivých žáků.)

5. ročník

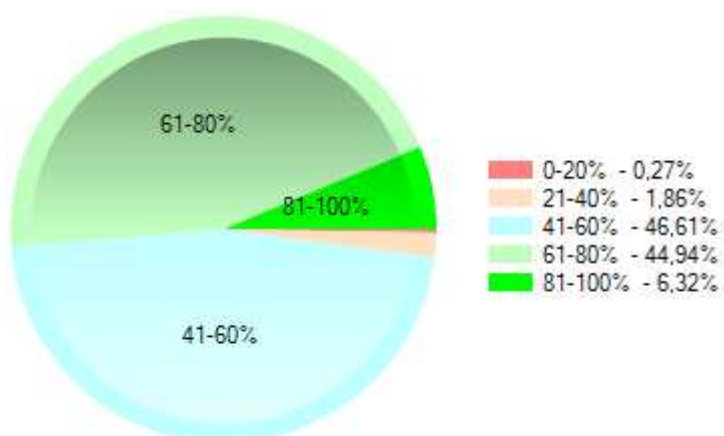
Anglický jazyk – hodnocení školy: 53,04 %



Český jazyk – hodnocení školy: 73,12 %

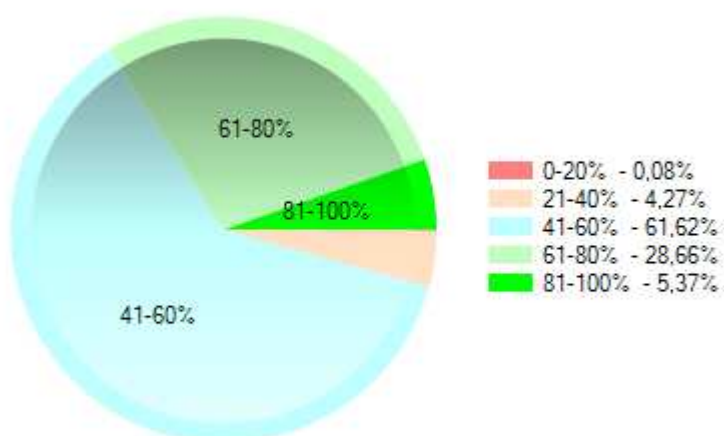


Matematika – hodnocení školy: 60,52 %

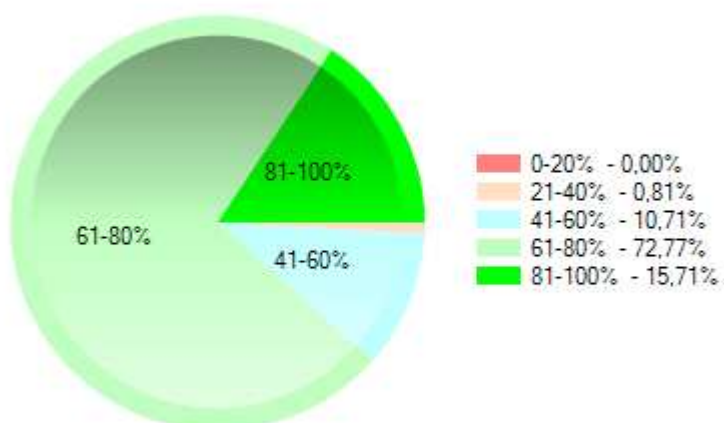


9. ročník

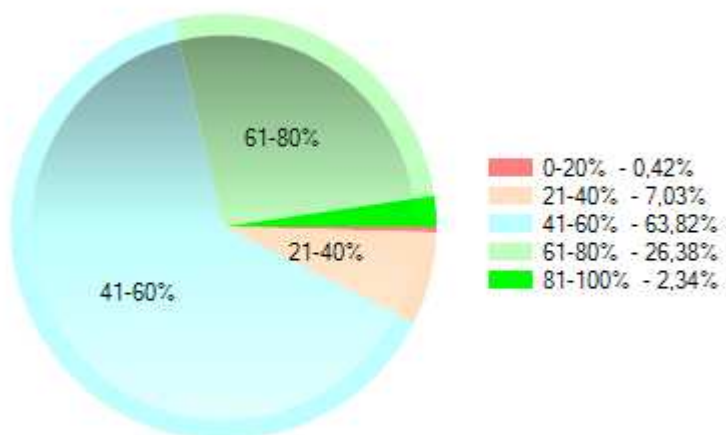
Anglický jazyk – hodnocení školy: 53,70 %



Český jazyk – hodnocení školy: 66,14 %



Matematika – hodnocení školy: 52,50 %



- Přehled prezentace výsledků zájmové a mimoškolní činnosti se odráží ve výsledcích školy v soutěžích sportovních, vědomostních a uměleckých a v prezentaci školy na veřejnosti – např. keramické dílny, výtvarné prezentace v Eurocentru, v Domě porozumění v Rýnovicích, na jevišti Městského divadla při Mozart revui a vystoupeních dětských pěveckých sborů.

<u>zájmové kroužky :</u>	sportovní	míčové hry atletika sportovní lezení florbal sít'ové pálkovací hry orientační běh kopaná (6. ročník)
	jazykové	německý jazyk anglický jazyk
	ostatní	keramický pěvecký flétnový

V rámci školní družiny pracovaly tyto kroužky:
výtvarné činnosti, hudebně-výtvarné hrátky, aerobic, jógová cvičení a hry, vaření, Veselá školička pro předškoláky

• **Uplatnění absolventů školy**

	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	gymnázium	SOŠ	SOU
Počet vycházejících žáků 50	5	31	14

- Veřejně prospěšná činnost školy

Sbírka ve prospěch občanského sdružení CPK – CHRPA, výtěžek 3 800,- Kč.

Tvorba keramických výrobků do aukce v rámci výtvarné výstavy jabloneckých škol pro dětské oddělení jablonecké nemocnice, tvorba vánočních přání pro Léčebny dlouhodobě nemocných v Jablonci nad Nisou a Tanvaldu.

Poskytování zázemí nejružnějším organizacím pro svá setkání, např. školským zaměstnancům – důchodcům, občanům Mšena při projednávání svých bytových záležitostí apod.

Kulturní vystoupení DPS Vrabčat – např. „Společně nejen na jevišti“, Jablonecké slavnosti ...

Ekologické aktivity - sběrová (papír, použité baterie, drobná elektrotechnika – „Asekol“), úklid Jizerských hor, zimní přikrmování zvěře ...

7. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2010/2011

a/ vzdělávací:

*aplikace ŠVP do 5. ročníku
revize ŠVP s RVP
výstupy z 1. a 2. stupně*

Průběžná kontrola a úprava učiva ŠVP probíhala v rámci ročníkové spolupráce učitelů 1. stupně ZŠ a schůzek předmětových komisí na 2. stupni ZŠ. Závěrečnou ročníkovou kontrolu plnění ŠVP provádějí koordinátorky školního vzdělávacího programu pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

V 5. ročníku se poprvé vyučoval předmět Informatika, což bylo velmi důležité vzhledem ke způsobu testování NIQES.

Na 2. stupni ZŠ se aktuálně upravovala nabídka povinně volitelných předmětů.

Výuka předmětu Výchova k volbě povolání byla obohacena exkurzemi do firmy ABB (9. ročník) a exkurzním dnem pro chlapce a dívky (8. ročník).

V únoru 2012 provedla Česká školní inspekce v rámci svého šetření hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a konstatovala, že školní vzdělávací programy jsou v souladu se zákonnými požadavky.

Výstupy z 1. a 2. stupně jsou sledovány na základě následujících kritérií:

- a) testování Kalibro, NIQES
- b) výsledky naukových, uměleckých a sportovních soutěží
- c) hospitační zjištění

Všechna tato kritéria jsou rozpracována v jednotlivých kapitolách či přílohách této výroční zprávy.

sjednocení postupu při stanovení přiměřených kritérií hodnocení

Tato kritéria jsou aplikována pro slabě prospívající žáky.

Sjednocování postupu při stanovení přiměřených kritérií hodnocení pokračuje z předcházející školního roku. Vždy po čtvrtletních pedagogických poradách je neprospívajícím žákům stanoveno „minimum“ učiva potřebné k dostatečnému zvládnutí vyučovaného předmětu a jsou stanoveny podmínky = možnosti oprav známek (s dostatečným časovým předstihem), to vše je žákovi a rodičům předáno písemně prostřednictvím žákovské knížky, případně ještě projednáno ústně. V řadě předmětů je tento postup jednoznačným přínosem, což se odrazilo v razantním snížení opravných zkoušek v závěru školního roku.

použití anglického jazyka při běžné výuce

Používání anglického jazyka při běžné výuce navazuje na projekt English Time (1. stupeň ZŠ) a CLIL (2. stupeň ZŠ). Protože všichni učitelé 1. stupně ZŠ se vzdělávali nebo vzdělávají ve znalostech anglického jazyka, bylo možné anglický jazyk jednoduchou formou začlenit do běžné výuky na 1. stupni ZŠ, především do předmětů M, Prv, Tv, Vv, což bylo velmi pozitivně hodnoceno i Českou školní inspekcí.

Na 2. stupni ZŠ tento krok představuje hlubší znalost anglického jazyka a proto je mnohem těžší jej realizovat. Pro žáky 2. stupně ZŠ je snaha zprostředkovat kontakt s rodilými mluvčími.

realizace projektu EU-peníze do škol (šablony)

Projekt „Moderní škola“ byl zpracován pro podporu informačních technologií – je plánována celková rekonstrukce IT, nové počítačové sestavy do počítačových učeben + server + softwarové vybavení, interaktivní vybavení do odborných pracoven Př, Ch a vybraných tříd 1. stupně ZŠ, PC do kabinetů, další vzdělávání pedagogů v IT.

Projekt byl předložen v říjnu 2011, s počtem žáků stanoveným k datu 30. září 2011 a předpokládaným datem zahájení realizace 1. března 2012. Velký administrativní problém nastal tím, že MŠMT přeregistruje počet žáků pro školní rok 2011 – 2012 (z 30. září 2011) až v prosinci 2011. Do té doby stále registruje počet žáků z předcházejícího školního roku. Protože jsme trvali na aktuálním počtu žáků (byl vyšší než v předcházejícím školním roce, což znamenalo více peněz), museli jsme žádat o zrušení projektu, abychom v prosinci, po aktualizaci počtu dětí na MŠMT, podali ten samý projekt zcela znovu. Tím se celý proces zdržel, takže jsme museli posunout i začátek realizace projektu na 1. září 2012.

b/ výchovné:

posílení pravomocí žákovské samosprávy

Žákovskou samosprávu představuje školní parlament, do kterého jsou voleni zástupci ze tříd 5. – 9. ročníku. Školní parlament výrazným způsobem přispívá k propagaci školy před rodičovskou veřejností. Přípravuje program pro děti ze sousedních mateřských škol (Mikulášská nadílka), děti z parlamentu pomáhaly při Dnech otevřených dveří naší školy pro rodiče budoucích prvňáčků, svým spolužákům zpestřily výuku zorganizováním školního Mikuláše.

Posílení pravomocí školního parlamentu se odrazilo v užší komunikaci s vedením ZŠ a ve zřízení „schránky důvěry“. Bohužel, tato iniciativa zřízením schránky skončila. Záměr - možnost „svěřit se s problémem“, se zatím naplnit nepodařilo. **Se školním parlamentem spolupracovaly paní učitelky – Mgr. B. Halíková a Mgr. J. Lejsková, oběma patří za jejich práci poděkování!**

posílení vztahu k pohybovým aktivitám

Pohybové aktivity jsou podporovány školními sportovními projekty „Sportovec a sportovní kolektiv roku“, „Žonglér“, „Šplhoun“ a na 2. stupni ZŠ zapojením se téměř do všech sportovních soutěží organizovaných pro tuto věkovou skupinu v rámci naší oblasti. Výsledky soutěží jsou prezentovány ve školním rozhlase, na školních nástěnkách a mnohdy i ve sdělovacích prostředcích.

Na 1. stupni ZŠ je však možností k „měření sil“ nedostatek. A tak z iniciativy naší školy vznikla Mšenská olympiáda, 2 kola (1. - 5. ročník) a Mikulášský víceboj. Dále organizačně zajišťujeme populární fotbalový turnaj McDonald's Cup.

Největší zásluhu na vzniku a organizaci těchto akcí má p. zástupce ředitele Mgr. M. Polman, patří mu velké poděkování.

využití projektu Organizace pro pomoc uprchlíkům „Jsme lidé jedné Země“

Do projektu byly zapojeny 2 paralelní třídy v průběhu 7. - 9. ročníku. V rámci jednotlivých činností se žáci učili chápat důležitost dodržování lidských práv a výhodu toho, že žijí v právním státě. Seznámili se s problematikou uprchlictví a strávili tři dopoledne s cizinci, kteří jim přiblížili život v Kongu, Bělorusku a Čečně. Součástí projektu byl e - learning, jehož využití však komplikovaly technické problémy při spojení. V rámci projektu žáci pracovali s kritickou analýzou mediálního textu a učili se rozpoznávat manipulaci médií s informacemi. Závěrem projektu byl Multikulturní den (listopad 2011), který žáci 9. ročníků připravili pro ostatní žáky 2. stupně ZŠ, zdokumentovali jeho průběh, který následně odprezentovali před mladšími spolužáky.

analýza příčin výskytu nežádoucího chování

Snižování výskytu nežádoucího chování závisí na rychlosti řešení problému a jeho důkladné analýze ve spolupráci s žákem, jeho rodiči a specializovanými odborníky. Pro analýzu problému škola začala využívat vrstevnický program PPP, systém včasné intervence OSPODu, spolupráci s Policií ČR, výchovné komise s uzavřením „dohody“ s rodičem a „operativní“ pedagogické rady. Ve školním roce 2011 – 2012 musely být 2 případy předány na přestupkovou komisi (neomluvené hodiny).

projekt Ekostopa

Koordinátoři environmentální výchovy pro 1. a 2. stupeň ZŠ se zúčastnili dvoudenního semináře „Ekostopa jako nástroj vzdělávání žáků ZŠ a SŠ“ v Suchdole, Praha (listopad 2011). Obsah tohoto výukového projektu koordinátor environmentální výchovy pro 2. stupeň ZŠ rozpracoval do povinně volitelného dějepisně-zeměpisného semináře a praktika, v rámci kterého probíhala realizace na jaře 2012. Žáci se snažili na základě energetické náročnosti na životním prostředí zjistit, jak silnou „ekostopu“ za sebou zanechává naše školní zařízení a zda se nedají provést nějaká úsporná opatření.

c/ organizační:

podpora možnosti vzdělávání rodičů žáků

První nabídka vzdělávání rodičům byla uskutečněna v listopadu 2009. Setkala se jen s malou odezvou, a tak jsme přehodnotili časový plán a jak jsme předpokládali, druhá výzva, která proběhla v září 2010 už byla přijata zcela jinak. První info schůzky byly naplánovány na první říjnový týden, v druhém týdnu už se začalo se studiem. Největší zájem byl o výuku anglického jazyka, na které se sešlo 18 rodičů. Zájem o výuku informatiky mělo 6 rodičů. O výuku německého a ruského jazyka měli zájem pouze jednotlivci, takže tato výuka nebyla otevřena. Výuka anglického jazyka pokračovala i ve školním roce 2011 – 2012.

Paní učitelce Mgr. M. Pšeničkové patří za tuto iniciativu velké poděkování.

Na podzim r. 2011 se objevila možnost rozšířit výuku anglického jazyka o jazyk španělský. Nabídka výuky byla předána rodičům, zájemcům z jejich řad byl předán kontakt na lektora a ke vzdělávání byly nabídnuty prostory školy. Zájem však byl malý a proto výuka nakonec zahájena nebyla.

vytvoření podmínek pro vznik přípravných tříd při ZŠ pro děti s odkladem školní docházky

Vysoký počet dětí s odkladem školní docházky je z hlediska výchovné práce i z hlediska omezeného počtu míst v MŠ velkým problémem nejen pro mateřské školy, ale i pro jejich zřizovatele. A proto se hledalo řešení s umístěním těchto dětí v přípravné třídě při základní škole. Po několikerych společných jednáních, na kterých se sešly ředitelky MŠ z oblasti Mšena (Mechová, J. Hory, Arbesova, Rýnovice) se zástupci zřizovatele, ředitelkou ZŠ Mozartova a ředitelkou PPP, bylo, bohužel, konstatováno, že legislativní rámec školských zákonů vytvoření takové třídy neumožňuje. Po jednání na KÚ Libereckého kraje zmizela i naděje na získání finančních prostředků z připravovaného projektu v České Lípě, ke kterému bychom se pravděpodobně mohli připojit. Avšak všem našim iniciativám bránil fakt,

že financování přípravných tříd bylo možné jen za předpokladu, že v těchto třídách budou pouze jasně diagnostikované děti ze sociokulturně znevýhodněných rodin.

A tak se hledal další způsob, jak zvýšit počet míst pro MŠ. Po překonání mnoha komplikovaných problémů (financování, zápis do školského rejstříku, požadavky OHS ...) se na jaře r. 2012 podařilo připravit podmínky pro vybudování jedné třídy MŠ Mechová v budově školní družiny ZŠ Mozarotva. ZŠ musela jedno oddělení ŠD přestěhovat do budovy ZŠ, upravit organizační podmínky ŠD jak po stránce provozní, tak organizační, připravit na změnu rodiče žáků navštěvujících ŠD atd. ...

V průběhu letních prázdnin se stihla v budově ŠD přestavba vnitřních prostor a venkovní úprava vstupu do budovy, takže 1. září 2012 mohlo být oddělení MŠ s dětmi s odkladem školní docházky v budově ŠD otevřeno.

Všem, kteří se na této akci podíleli – zástupci zřizovatele, pracovníci MŠ, vychovatelky ŠD, p. školník, je třeba vyslovit velké poděkování.

d/ provozní:

modernizace počítačových učeben

Vzhledem k výše uváděným administrativním problémům s registrací počtu žáků na MŠMT při podání projektu „EU – peníze školám“ byl projekt přesunut do školního roku 2012 – 2013.

dokončení relaxační místnosti pro žáky (čítárna)

Relaxační místnost byla zřízena ve 2. patře 2. st. ZŠ, v méně frekventované části.

Prostor byl vymalován a vybaven novým nábytkem tak, aby v něm mohly být umístěny knížky ze školního fondu. Podařilo se zajistit i pohodlné sedáky pro relaxaci. Tato učebna je také využívána pro různá kulturní vystoupení či setkání s rodiči.

Spolupráce se školskou radou

Od 1. ledna 2012 začalo funkční období nové školské rady, která byla zvolena 23. listopadu 2011.

Rodiče žáků školy z 11 navržených kandidátů za své zástupce zvolili Mgr. R. Krále a Mgr. Š. Coganovou. Učitelé si ze svých řad vybrali Mgr. J. Kopalovou a Mgr. V. Osobovou. Zřizovatel školy své zástupce (staronové) jmenoval již v červnu 2011 – paní B. Caklovou a Mgr. M. Krajínu.

Na svém prvním zasedání si členové rady ze svého středu zvolili předsedu – Mgr. Š. Coganovou (prosinec 2011). Další setkání proběhlo v závěru školního roku, kdy se školská rada seznámila s výsledkem konkurzního řízení na místo ředitele školy, zabývala se koncepcí školy a celkovým hodnocením školního roku 2011 – 2012.

Bývalé školské radě děkujeme za tříletou podnětnou spolupráci, upřímnou snahu o zlepšení školního prostředí i školního klimatu a věříme, že i pro členy školské rady bylo seznámení se školním zázemím zajímavou zkušeností

● Spolupráce s rodiči

Probíhá ve třech rovinách - v rámci rodičovských organizací, třídní spolupráce a pomoci při zajišťování volnočasových aktivit dětí.

Zástupci rodičů téměř ze všech tříd pracují ve Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPdŠ), které se schází 2x ročně vždy před třídními schůzkami (listopad, duben). SRPdŠ schvaluje a plánuje hospodaření se svými příspěvky, sleduje program školy a vyjadřuje se k němu, vznáší kritické připomínky, čímž pomáhá vedení školy a učitelům včas předcházet nedorozuměním, aktivním přístupem poskytuje škole pomoc při jejím rozvoji.

Rodiče žáků - zpěváků se scházejí na shromážděních Kruhu přátel DPS Vrabčáci, kde sledují sborovou činnost, její sladění se školními povinnostmi a kontrolují hospodaření s příspěvky.

Třídní spolupráce s rodiči se odráží v organizační pomoci rodičů při školních exkurzích, nejrůznějších vystoupeních dětí, pomáhají s přepravou dětí na soutěže, se sborovou aktivitou, finančně pomáhají sponzorskými dary atd. **Vzorová spolupráce třídního kolektivu s rodiči byla ve třídách 3.A a 4.A.** Rodiče pomáhají i při zajišťování volnočasových aktivit dětí, např. organizují kroužek atletiky.

- Spolupráce s dalšími organizacemi

Statutární město Jablonec n. N.	. podnámám prostor pro pobočku Městské knihovny, ZUŠ poskytnutí zázemí pro setkání občanů se starostou, společná jednání a semináře vedoucích školních jídelen, účast žáků na kulturních akcích pořádaných Statutárním městem Jablonec n. N.
Městská knihovna	. společné projekty – např. „Já a knížka“, „Pasování na čtenáře“, pohádky „O Budulínkovi“, „Červená Karkulka“
Městské divadlo	. návštěva školních divadelních představení . vlastní vystoupení žáků školy (Adventní koncert, Mozart-revue ...)
Eurocentrum	. účast na akcích Ámos, výstava jabloneckých škol, návštěva kulturních programů
MŠ	. podnámám prostor v budově ŠD pro oddělení MŠ, návštěva výuky I. st. ZŠ - sjednocení požadavků na základní návyky dětí, poskytování sportovního zázemí potřebám MŠ, vzájemná návštěva kulturních akcí (např. vánoční, velikonoční), „Čtení pro nejmenší“, „Veselá školička“ pro předškoláky, spolupráce se žakovským parlamentem (např. návštěva „Mikuláše“), společná požární evakuace
SŠ	. přijímací řízení, soutěže žáků, další vzdělávání učitelů, poskytování sportovního zázemí ZŠ potřebám SŠ, návštěvy Dnů otevřených dveří, školních akademií
ZUŠ	. vzájemná pomoc pedagogická (spolupráce na projektech, zajišťování soutěží), materiální, prostorová, v ZŠ jsou dislokovaná pracoviště hudebního oddělení, výchovný koncert „Od loutny ke kytarě“
Vikýř	. zajišťování žakovských soutěží, pracovních dílen
OSPOD	. účast na výchovných komisích školy, seznamování učitelů s legislativou ochrany práv dětí
PPP	. provádění šetření žáků s nejrůznějšími problémy, pomoc se zpracováním individuálních vzdělávacích plánů, profitesty pro vycházející žáky, creening ve 2. ročníku, zajištění psychologického šetření v rámci harmonizačního pobytu 6. ročníku
Policie ČR	. přednášková činnost
Městská policie	. besedy „Městská policie a její význam“ ZŠ poskytuje prostory pro schůzky Městské policie se seniory
Centrum vzdělanosti Lib. kraje	. další vzdělávání učitelů – výuka anglického jazyka, práce na standardech
Sportovní oddíly	. FK Jablonec - v rámci Fotbalové akademie budování fotbalových tříd, poskytování prostoru pro provozní zázemí sportovního klubu, zapůjčení

šaten při turnajích a soutěžích, společné užívání hřišť,
BC Blesk- poskytování prostoru pro provozní zázemí sportovního klubu,
zapůjčení šaten při turnajích a soutěžích, společné užívání hřiště,
(ME kadetů, červenec 2012)

V rámci podnájmu tělocvičen pro pravidelnou sportovní činnost škola spolupracuje s více než 11-ti organizacemi.

Velké poděkování za spolupráci patří pracovníkům PPP a OSPODu, kteří škole pomáhají řešit stále náročnější problémy se žáky a jejich rodinným zázemím.

- Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

při škole vždy pracovala a stále pracuje, počet členů se v roce 2011 pohyboval kolem 19%, v roce 2012 se však začal radikálně snižovat, až klesl v současné době na členy 3. Spolupráci s odborovou organizací vymezuje kolektivní smlouva, čerpání FKSP se řídí každoročně aktualizovaným plánem schváleným na schůzi všech zaměstnanců. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství provedl kontrolu stavu BOZP (15. 12. 2011).

viz str. 30, Údaje o výsledcích kontrol.

KÚ Libereckého kraje

ZŠ poskytla organizační zázemí pro semináře v rámci prezentace informačního a vzdělávacího portálu www.edulk.cz.

Technická univerzita v Liberci

využívá našich pedagogů k praktické přípravě studentů i k vedení souvislé pedagogické praxe.

Jedna studentka TUL absolvovala povinnou praxi na 1. stupni ZŠ. Student TUL celoročně vedl v rámci své praxe kroužek výtvarné výchovy.

Ve školní družině průběžnou praxi v letním semestru oboru vychovatelství – pedagogika volného času prováděla 1 studentka TUL a 1 studentka pedagogického lycea zde absolvovala pedagogickou praxi.

Všem učitelům, kteří se věnují přípravě mladé generace, patří velké poděkování!

Dům dětí a mládeže, Vikýř, Jablonec nad Nisou

ve spolupráci s našimi pedagogy u nás zajišťuje okresní kola předmětových olympiád z českého jazyka, fyziky a Archimediádu. Biologickou olympiádu organizuje náš metodik přírodopisu, ne však u nás ve škole, využívá zázemí gymnázia.

Asociace školních sportovních klubů

Ve spolupráci s našimi pedagogy u nás zajišťuje soutěž Preventan Cup ve vybíjené pro 1. st. ZŠ. Zástupce ředitele organizuje pro jabloneckou oblast fotbalovou soutěž Mc Donald's Cup a ve spolupráci s FK Baumit a TJ Bižuterie pro žáky 1. st. jabloneckých škol a škol z blízkého okolí - soutěž pod názvem „Mikulášský víceboj“. Celá akce je podporována Magistrátem města Jablonec nad Nisou a společností SPORT Jablonec n. N., s. r. o

Český volejbalový svaz

Pracovníci školy pomohli vytvořit zázemí pro 140 účastníků turnaje „Barevný minivolejbal“ pro žáky 1.- 6. tříd z celé České republiky (červen 2012).

- Počet stížností na činnost školy: 0

8. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

- Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 1. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – sekce řízení Operačních programů EU
Projekt „Moderní škola“ (EU – peníze školám)
Přidělená výše dotace – 2 058 612,- Kč, pro školní rok 2012 - 2015
 2. KÚ Libereckého kraje – Prevence sociálně patologických jevů
Projekt „Puberta v pohodě“
Výše požadované dotace – 25 000,- Kč
Přidělená výše dotace – 20 000,- Kč, pro školní rok 2011 – 2012
 3. KÚ Libereckého kraje – Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru
Výše požadované dotace – 14 000,- Kč
Přidělená částka – 11 000,- Kč, pro školní rok 2011 - 2012
 4. KÚ Libereckého kraje – Podpora školního sportu a tělovýchovy
Projekt „Sportování ve Mšeně“
Výše požadované dotace – 15 000,- Kč
Přidělená částka – 15 000,- Kč, pro školní rok 2012 - 2013
 5. Město Jablonec nad Nisou – Projekt „Jablonec nad Nisou 2012“
Projekt „Mšenská olympiáda“
Přidělená výše dotace: 6 000,- Kč
Projekt „Mikulášský víceboj“
Přidělená výše dotace: 8 000,- Kč
 6. Nadace České pojišťovny
Projekt „Prevence rizikového chování žáků se zapojením rodičů“
Dar: interaktivní učebnice Prevence rizikového chování dětí a mládeže v hodnotě 7 990,- Kč
za účast 75% z oslovených účastníků
- Údaje o rozvojových a mezinárodních programech

„Jsme lidé jedné Země“

Organizace pro pomoc uprchlíkům
(program prevence rasismu a xenofobie)

Udělení finanční podpory z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR

Realizace: 1. 8. 2009 – 31. 12. 2011

Program byl zahájen ve školním roce 2009 – 2010 v 7. ročníku p. učitelkou **Mgr. B. Halíkovou**, ve školním roce 2010 – 2011 pokračoval v 8. ročníku, kdy se do **jeho realizace připojila p. učitelka Mgr. J. Lejsková**. Zakončen byl v 9. ročníku přípravou „Multikulturního dne“ pro žáky celého 2. stupně ZŠ (podzim 2011). **Za jeho realizaci patří oběma p. učitelkám velké poděkování.**

„Projekt DIS“ (diagnostika dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)

Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Udělení finanční podpory z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR

Realizace: od května – do konce roku 2012

Projekt „Autoevaluace v Libereckém kraji“

KUSTOD s.r.o.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

ZŠ Mozartova projekt podpořila jako jeho partner (březen 2012)

Udělení finanční podpory z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR

Realizace: 1. 11. 2012 – 31. 10. 2014

„Volím správnou kariéru“

Republikové centrum vzdělávání

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

ZŠ Mozartova projekt podpořila jako jeho příjemce (březen 2012)

Projekt „**ŠIK**“ (školní informační kanál)

Společnost ŠIK CZ s.r.o.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

ZŠ Mozartova projekt podpořila jako jeho příjemce (březen 2012)

„Krajina – badatelna pod širým nebem“

Čmelák – Společnost přátel přírody, občanské sdružení

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

ZŠ Mozartova projekt podpořila jako jeho příjemce (březen 2012)

- Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Aplikace

osobnostní, sociální a multikulturní výchovy, komunitního kruhu, činnostního učení, skupinové práce, projektové činnosti, práce s encyklopediemi, časopisy, denním tiskem - sledování aktuálních zpráv, vyhledávání a třídění materiálů, práce s internetem, facebookem, e-learningem . . .

organizování

spolupráce s Městskou knihovnou a její pobočkou v naší škole – „Já a knížka“, „Divadlo pro nejmenší“ (1. ročník), 2 pohádky pro 1. ročník, přednášky o vánocích a velikonocích,

besed s fotbalisty Hradce Králové (6. – 8. ročník), o sběratelství (4.B), s Městskou policií „Prevence kriminality“ (7. ročník),

přednášek Policie ČR „Neotvírej každému“, „Bezpečné chování“, „(Kyber)Šikana“, „Trestní zodpovědnost“, „Helpík – o první pomoci“ (5. ročník), „Čas proměn“ (dívky 6. ročníku), „Afrika – jiný svět“ (6., 7. ročník), „Planeta Země 3000 - Ekvádor + Galapágy“ (8., 9 ročník), „Láska ano, děti ještě ne“ (9. ročník),

exkurzí např. do Prahy (5. ročník – Planetárium, 8. ročník/Z, D, PŘ – výstava lidského těla), v rámci volby k povolání exkurze do firmy ABB (9. ročník) a exkurzní den pro chlapce a dívky (8. ročník),

ukázka výcviku policejního psa,

splutí Jizery na raftech (4.A),

ozdravného pobytu v Itálii

zapojení

Evropský týden IT dovedností 2012, Týden proti drogám (7. ročník – Padouch nebo hrdina), Týden bezpečnosti (5. ročník), Týden bezpečnosti pro začínající řidiče (8., 9. ročník), Týden knihoven – „Minuty nad knihou“ (3. ročník), Den Země – Den vody, prohlídka štoly v Jablonecké přehradě (1. - 3. ročník), exkurze přehrady na Černé Nise (4., 5. ročník)

tvorba

literárně-hudebních vystoupení a dramatizací pohádek pro MŠ (vánoce, Den učitelů, závěr školního roku), jejich uvedení před spolužáky, rodiči i na jevišti divadla (1. stupeň),

vystoupení na Mozart-revui (1. - 9. ročník), „**Slavnosti slabikáře**“ – připravily děti 4.A pro 1. ročník,

„**Školáci čtou předškolákům**“ – 4.A čte MŠ, „**Čtení pro nejmenší**“ – 5.A čte MŠ

zpracování

žákovských powerpointových *prezentací* a jejich demonstrace pomocí dataprojektorů (anglický a český jazyk, zeměpis, matematika, hudební výchova, informatika), dobrovolných a dlouhodobých (fyzika) domácích *úkolů* (6. třída – např. výroba slunečních hodin, 9. třída - výroba periskopu) a závěrečné *seminární práce* „Fyzika na každém kroku“

návštěva

multimediální Kinder show (4. ročník), Eurocentra – „Vánoční zvyky a obyčeje“ (2., 4., 5. ročník), galerie Belveder – malování na sklo (5. ročník), ÚHÚL – Lesní pedagogika, netradiční výuka o přírodě (3., 4. ročník), projektu Faber „Přemyslovci“ (1.- 9. ročník), Dne Integrovaného záchranného systému, Euroregion Tour – veletrhu cestovního ruchu v Eurocentru , *divadel, výstav,...*

využívání

2 počítačových učeben, 3 interaktivních tabulí, 4 dataprojektorů k výkladu látky prostřednictvím prezentací v programu Microsoft PowerPoint a projektového vyučování od 1. do 9. ročníku

projekty

<i>předmětové:</i> ekoprojekty	„Čtvero ročních období“, „Poznej svůj strom“, „O Lesíkovi „- pohádka, „Vnímám všemi smyly“, projekt „Zlato v odpadkovém koši“ (7. ročník), „Vyšetřování Jizerskohorské katastrofy“, Jizerka (4.A, 7.B),
přírodopis	Les (7. ročník),
výchova ke zdraví	„Veselé zoubky“ (1. ročník), „Zdravé zuby“ (1., 4., 5. ročník),
anglický jazyk	„Is anybody in there?“ – anglická pohádka v podání žáků 4. ročníku, příprava projektu „Active English Week“ - týdenní kurz anglického jazyka pro zájemce z 5. - 9. ročníku, zapojení anglického jazyka do výuky M, Prv, Vv, Tv, Hv na 1. stupni ZŠ,
mediální výchova	časopis „Bejby Koktejl“ – 1. stupeň ZŠ, „Almanach pohodářů 3.A“, „Multikulturní den“,
tělesná výchova	„Sportovec a sportovní kolektiv roku“, „Žonglér“, „Šplhoun“, „Mšenská olympiáda“, 2 kola (1. - 5. ročník), „Mikulášský víceboj“,
<i>mezipředmětové:</i>	„Pasování na čtenáře“ (2. ročník), „Poznáváme svoje město a okolí“ (2. ročník), „Po stopách Lučanské štolý“, „Po stopách cestovatele“, „Noc s Andersenem“ + „Starořecká olympiáda“ (3.A), „Evropské státy za olympijským vítězstvím“ (6. ročník), „Husitství“ (7. ročník),
<i>tematické-celoškolní:</i>	Halloween, Vánoční slavnosti, Barevné velikonoční dny, Cesta proti násilí – Multikulturní den pro 2. stupeň ZŠ, Mozart-revue

- Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

Evropský průzkum škol: ESSIE (ICT ve výuce)

Pořadatel: jménem Evropské komise organizace European Schoolnet a univerzita v Lutychu v součinnosti s IEA DPC

Průzkum se soustřeďoval na užívání, kompetence a názory žáků ohledně ICT. Co se týkalo vlivu na žáky, byl zkoumán i učitel a různé faktory na úrovni školy. Hlavními oblastmi výzkumu byly:

digitální kompetence žáků, jejich názory na ICT a užívání ICT ve třídě i mimo ni. Způsob jak učitelé profesionálně užívají ICT ve třídě i mimo ni, a jejich názory na užívání ICT. Školní infrastruktura, propojitelnost a vedení v oblasti ICT a ICT v oblasti pedagogiky, (podzim 2011).

Průzkum organizačně zajišťovala p. učitelka Mgr. Z. Škrabálková, děkujeme za jeho bezproblémový průběh, přestože z hlediska organizace a času nebyl jednoduchý.

Výsledky soutěží a přehlídek

Kultura

Celostátní

Školní časopis roku – Bejby Koktejl „Náš svět“, literární soutěž Národní institut dětí a mládeže MŠMT I. kategorie	3. místo mezi časopisy 1. stupně ZŠ čestné uznání
„Evropa ve škole“, literární soutěž 1. kategorie – próza	2x účast
„Galileo“, výtvarná soutěž	1x mezi 30-ti nejlepšími z 1 300 soutěžících

Kraj

Soutěž školních časopisů Bejby Koktejl „Máj – měsíc poezie“, literární soutěž Krajská vědecká knihovna, I. kategorie	mezi 4 nejlépe oceněnými časopisy 1x čestné uznání, 1x účast
„Evropa ve škole“, literární soutěž I. kategorie	1., 2., 2 x 3. místo, 2x čestné uznání
„Evropa ve škole“, výtvarná soutěž I. kategorie	3. místo čestné uznání – kolektiv autorů 3. ročníku
Přehlídka školních pěveckých sborů DPS Vrabčata – kategorie I.A Vrabčáci – kategorie I.B Dětská scéna, I. kategorie	zlaté pásmo zlaté pásmo 1x čestné uznání

Okres

Zpěváčci 2012 Dětská scéna, I. kategorie	3x účast 1x uznání poroty, postup do krajského kola
Dětská scéna, 0 kategorie	3x účast 1x čestné uznání

prezentace školy

„Ámos“ - veletrh vzdělávání, prezentace školy	účast
Dům porozumění, Rýnovice výstava výtvarných prací základních škol	výstava prací ŠD
„Ze života hmyzu“	diplom

výtvarné soutěže

„Lidové tance“	účast
„Požární ochrana očima dětí“	účast
„Tady je můj domov“, Evropa ve škole	účast

literární soutěže

„Ten umí to a ten zas tohle“, <i>Městská knihovna Jablonec nad Nisou</i>	2. kategorie	2. místo
	1. kategorie	účast
„Dopis oblíbenému sportovci“, <i>Česká pošta</i>		účast
„Práce hasičů“, <i>IZS</i>		účast
„Zázitek s dědou a babičkou“, <i>Adra</i>		účast

Přehled sportovních výsledků ve školním roce 2011-2012

Bližší komentáře ke sportovní činnosti na ZŠ Mozartova včetně fotodokumentace na www.6zs-jablonec.cz

Sportovní „dění“ na škole lze hodnotit ze dvou oblastí

a) sportovní – viz přehled výsledků

b) organizační – škola se podílí na dvou velkých městských projektech a v letošním školním roce se podílela i na organizaci krajského finále Mc Donald's Cupu 2012, které se konalo na ligovém stadionu FK Baumit Jablonec na Střelnici.

1) **Mšenská olympiáda** (grant zařazen do Projektu Jablonec 2011)

2) **Mikulášský víceboj**

V podzimním termínu Mšenské olympiády se uskutečnily soutěže ve štafetovém běhu – žáci 2. a 3. tříd, v kopané a vybíjené – žáci 4. a 5. tříd.

V březnu 2012 proběhla zcela nová sportovní disciplína – plavecké závody jednotlivců a štafet v Městském plaveckém bazénu.

2. ročníkem, tzv. Mikulášského víceboje, pokračovala další z významných sportovních akcí pro žáky 1. stupňů přihlášených jabloneckých škol.

Zde se jedná o spolupráci tří subjektů – ZŠ Mozartova jako garanta celé akce, trenérů FK Baumit – mládeže (kopená) a trenérů TJ Bižuterie (basketbal).

Na cenách pro vítěze se opět výrazně podílelo i Město Jablonec nad Nisou.

V rámci tělesné výchovy proběhly všechny tradiční aktivity, Šplhoun 2011, Žonglér 2012, atletické disciplíny,

vyučující Tv spolu s vedením školy zabezpečili lyžařský kurz pro žáky 7. tříd tentokrát již pouze v místních podmínkách a v Bedřichově.

Opakovaně se vyučující Tv podílejí na přípravě i realizaci projektů v rámci ŠVP – letos pro žáky 6. tříd – Cesta za olympijským vítězstvím.

V rámci besed se žákům představili bývalí hráči Baumitu Jablonec, současní hráči prvoligového oddílu FK Hradec Králové Milan Fukal, Pavel Černý a Filip Klapka.

Zajímavé dotazy publika tentokrát směřovaly ke srovnání podmínek mezi těmito mužstvy.

Pravidelně probíhala celoroční soutěž „Sportovec roku“ a „Nejlepší sportovní kolektiv roku“. Výsledky byly vyhlášeny při slavnostní Mozart-revue v Městském divadle.

Tradicí této akce se stala i účast významných osobností předávajících ceny nejlepším žákům.

Letos to byla jablonecká fotbalová legenda – pan Luboš Šrejma, kapitán prvoligového LIAZU Jablonec v letech 1974-76.

Přestože se opakovaně učitelé i v uplynulém období potýkali i s problematickým stavem tělocvičen (zatékání, sněžení, téměř nemožnost větrání) je nutno všem učitelům tělesné výchovy na obou stupních poděkovat za uvedené úspěchy žáků i za organizační pomoc při zajišťování všech sportovních aktivit. Cílem vedení školy spolu s Magistrátem města a FK Baunit Jablonec je pokud možno v co nejbližším termínu upravit nevyhovující stav „umělky“ u ZŠ Mozartova.

Tabulkový přehled sportovních výsledků

	Sport	umístění	kategorie	místo konání
Republikové finále				
	Helpíkův pohár	6. místo	HD 5. třída	Kouty n. Desnou
			(B. Lelková, O. Rulec)	
Krajská finále				
<i>1. stupeň</i>	atletika	11. místo	družstvo žáků 2. - 5. tříd	Jablonec n. N.
	KINDERIÁDA	1. místo	Věra Dobrovská 2. tř. dálka	
		6. místo	Daniel Ježek 4. tř. běh	
		6. místo	štafeta 4x 150m	
		8. místo	Daniela Kubalová 5. tř. skok	
		9. místo	Věra Dobrovská 2. tř. běh	
		10. místo	Daniela Kubalová-5.tř. běh	
<i>1. + 2. stupeň</i>	orientační běh			
	jednotlivci	9. místo	Barbora Růžičková	Liberec
	družstva	5. místo	DH 5	
		6. místo	DH 7-9	
<i>1. stupeň</i>	Helpíkův pohár	3. místo	DH 5. třída	Jablonec n. N.
Okresní finále				
<i>1. stupeň</i>	vybíjená	4. místo	Preventan Cup - Open	Jablonec n. N.
		3. místo	Preventan Cup - dívky	
	kopaná	3. místo	McD Cup 4. - 5. tř.	Jablonec n. N.,
	plavání	3. místo	1. kat. – dívky	Jablonec n. N
		3. místo	1. kat. – chlapci	
		2. místo	štafeta	
		3. místo	2. kat. dívky	
		3. místo	2. kat. – chlapci	
<i>2. stupeň</i>	atletická liga	7. místo	mladší žákyně	Jablonec n. N.
		4. místo	mladší žáci	

		6. místo	starší žákyně	
		4. místo	starší žáci	
	Pohár rozhlasu	5. místo	mladší žáci	Jablonec n. N.
		8. místo	mladší žákyně	
		5. místo	starší žáci	
		7. místo	starší žákyně	
	atletický 4 boj	4. místo	mladší žáci	
		6. místo	starší žáci	
	orientační běh	2. místo	H 5-6 Jakub Kunst	Jablonec n. N.
		4. místo	H 5-6 Jan Stachovec	
		4. místo	D 9 Michaela Hoa	
		4. místo	H 9 Filip Karban	
	plavání	4. místo	Lucie Mitáčková	Jablonec n. N.
		3. místo	Josef Štěpánek	
		5. místo	Adam Prokop	
	gymnastika	2. místo	Klára Janečková	Jablonec n. N.
	volejbal	6. místo	dívky	Tanvald
	florbal	2. místo	Orion Florbal Cup – ml. žáci	Jablonec n. N.
		2. místo	Orion Florbal Cup – st. žáci	
		3. - 4. místo	O Pohár ministra školství	Smržovka
	streetball	4. místo	dívky (9)	Jablonec n. N.
		5. místo	chlapci (9)	
	nohejbal	2. místo	ZŠ Mozartova	Jablonec n. N.
		3. místo	ZŠ Mozartova	

**Přehled výsledků žáků školy
– sportovní projekty spoluorganizované ZŠ Mozartova**

	sport	umístění	jméno příjmení – družstvo	kategorie
Mšenská olympiáda IV. (říjen 2011)	štafety	2. místo	ZŠ Mozartova	DH 2
		1. místo	ZŠ Mozartova	DH 3
	kopaná	2. místo	ZŠ Mozartova	DH 4-5
	vybíjená	3. místo	ZŠ Mozartova	DH 4-5
Mikulášský víceboj II. (prosinec 2011)	atletika	2. místo	ZŠ Mozartova	1. stupeň
	týmy celkově			
	disciplíny		jednotlivci	
	medicinbal	1. místo	Věra Dobrovská	2. třída – D
		2. místo	Klára Urbanová	2. třída – D
		2. místo	Adéla Šulcová	3. třída – D
		1. místo	Daniela Kubalová	5. třída – D

		3. místo	Jakub Harasimovič	5. třída - H
	300 m	3. místo	Věra Dobrovská	2. třída – D
		3. místo	Daniela Kubalová	5. třída – D
		3. místo	Lukáš Rulec	5. třída – H
	dálka	1. místo	Jakub Smutný	2. třída – H
		2. místo	Adéla Šulcová	3. třída – D
		3. místo	Tomáš Osoba	3. třída – H
		3. místo	Daniela Kubalová	5. třída – D
	dovednost	3. místo	Klára Urbanová	2. třída – D
		1. místo	Adéla Šulcová	3. třída – D
		1. místo	Jakub Zappe	3. třída – H
		3. místo	Natálie Štichová	4. třída – D
		1. místo	Tomáš Tesař	4. třída – H
		2. místo	Barbora Karlovská	5. třída – D
		3. místo	Jakub Harasimovič	5. třída – H
Mšenská olympiáda V.	plavání			
(březen 2012)	jednotlivci	2. místo	Adéla Pavlíková	2. třída – D
		1. místo	Petr Franek	2. třída - H
		3. místo	Kryštof Bobota	2. třída – H
		3. místo	Monika Strnádková	3. třída – D
		2. místo	Michaela Štěpánková	4. třída – D
		1. místo	Ondřej Brabec	4. třída – H
		3. místo	Matěj Koravský	4. třída – H
		3. místo	Helena Dytrychová	5. třída - D
	štafeta	2. místo		
	škola	2. místo		

9. Poradenské služby

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE za rok 2011/2012

1) zázemí pro práci výchovného poradce

- samostatná místnost – nejen pro práci a místo pro potřebnou literaturu a materiály, ale např. i pro konání interpretací profitestů či jiných jednání

- literatura – dostatek, starší i nové tituly, nárazově dochází k rozšiřování

- výborná komunikace s třídními a dalšími učiteli

2) výchovné problémy

- nekázeň v hodinách a o přestávkách, drzé a vulgární chování, neplnění školních povinností (zapomínání škol. pomůcek a dom. úkolů) a další

3) kontakty se žáky

- v hodinách i během přestávek, individuální konzultace, výchovné komise

4) informace pro žáky

- informace předávány v rámci výchovy k volbě povolání (8. a 9. ročník)

- na nástěnce v 1. patře
- prostřednictvím žákovské knížky (speciální strana určená pro tyto účely)
- využívání webových stránek školy – podmínky přijímacího řízení a případné změny, důležité termíny, pokyny pro psaní odvolání, atd.

- ve třídách vyvěšovány termíny dnů otevřených dveří SŠ

5) kontakty s rodiči

- prostřednictvím žákovské knížky
- prostřednictvím webových stránek školy
- třídní schůzky a konzultace
- společná schůzka s rodiči žáků 9. a 5. tříd - předání základních informací o přijímacím řízení pro tento rok

- nabídka individuálních konzultací

6) rozmisťovací řízení

- umístování žáků na SŠ prošlo změnou školského zákona k 1. 1. 2012 – možnost podat jen 2 přihlášky, zrušení přenosu zápisového lístku z jedné SŠ na druhou, nutnost odevzdat zápisový lístek do 10 pracovních dnů, konání přijímacích zkoušek formou CERMAT na všechny maturitní obory, atd.
- nadále je využívána možnost tisku známek na přihlášky z programu Bakalář
- všichni žáci byli umístěni, většina z nich se dostala na tu SŠ, kam chtěla
- stále aktuálnější je problém nízkého počtu žáků a mnoha míst na středních školách – žáci si toho jsou vědomi, vědí, že dostat se na SŠ není problém a většina z nich pak v 2. pololetí již nepracuje v hodinách – důležitost výběru školy i přijímací řízení podceňují

7) profesní poradenství

- velmi dobrá komunikace s Pedagogicko-psychologickou poradnou – PPP pořádá schůzky výchovných poradců s řediteli SŠ, zajímavé přednášky na různá témata, provádí profitesty pro žáky 9. tříd a jejich interpretaci
- pokračuje výuka předmětu Výchova k volbě povolání v 8. a 9. ročníku (v rámci pracovní výchovy) - náplní bylo podrobné seznámení žáků 8. a 9. tříd s přijímacím řízením na SŠ, testy osobnosti, učení a paměti, prezentace povolání, pokyny k vyplňování přihlášek, seznamy středních škol především v regionu, prezentace žáků.

8) žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a integrace

- integrování žáci pracovali s přidělenou pedagogickou asistentkou podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu
- asistenti podávali pololetně hodnocení práce se svěřenými žáky
- integrovaných žáků bylo celkem 10, z toho šlo 1x o tělesné postižení, 1x o ADHD, 1x o ADD, 6x o specifickou poruchu učení a 1x o kombinaci ADHD a SPU

9) práce s nadanými žáky

- nadaní žáci se účastní všech okresních naukových soutěží, sportovních i uměleckých
- učitelé se snaží s nadanými žáky pracovat přímo v hodinách - především formou obohacování a rozšiřování učiva, v rámci povinně volitelných předmětů, ale i mimo vyučování

10) řešené případy sociálně patologických jevů

- celkem se konalo 7 výchovných komisí
- především šlo o řešení kázeňských a prospěchových problémů a absence žáků
- na výchovných komisích byli přítomni: ředitelka školy, třídní učitel/ka, žák a rodič/e, výchovná poradkyně, kurátor z OSPODu

11) exkurze

- v rámci exkurzního dne zvaného „Den pro chlapce“ a „Den pro dívky“ navštívili žáci 8. tříd SŠ zdravotnickou, SŠ elektrotechnickou a Střední odbornou školu v Liberci
- pro žáky 9. tříd byla zajištěna exkurze ve firmě ABB, s r. o. Jablonec nad Nisou

V Jablonci nad Nisou dne 28. 6. 2012

Mgr. Dominika NIGRINOVÁ
výchovná poradkyně

- Zajištění speciální péče

Logopedie - je odborně zajišťována logopedickou asistentkou (vychovatelka ŠD).

Logopedickou péči absolvovalo 10 žáků 1. ročníku a 1 žák 2. ročníku.

Logopedická asistentka pomáhala odstranit vady výslovnosti i předškolním dětem, které navštěvovaly „Veselou školičku“ ve školní družině.

- Realizace Minimálního preventivního programu školy

Program prevence proti zneužívání návykových látek je obsahem „Výchovy ke zdravému životnímu stylu“.

Program prevence je zajišťován zkušenou preventistkou, která se pravidelně vzdělává na odborných seminářích, zajišťuje programy prevence pro žáky školy a spolu s třídními učiteli spolupracuje s organizacemi pracujícími v oblasti prevence

- např. s PPP (harmonizační pobyt pro 6. ročník), s městskou policií (beseda na téma „Městská policie - její význam“), s Policií ČR („bezpečné chování“, „šikana“, ...) atd.

Účastní se jednání s rodiči projednávajících přestupky žáků z oblasti zneužívání návykových látek a šikany.

Úroveň preventivního programu dokládá skutečnost, že nebyl projednáván žádný závažný případ zneužívání návykových látek žáky školy. Úspěšnou spoluprací s rodiči dokládá výsledek projektu Nadace České pojišťovny „Prevence rizikového chování žáků se zapojením rodičů“, kterého se zúčastnilo 75% z oslovených účastníků. Za tento výsledek škola získala od Nadace interaktivní učebnici „Prevence rizikového chování dětí a mládeže“ v hodnotě 7 990,- Kč.

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012 – viz příloha č. 1

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Popis provozovaných aktivit a činností

ZŠ zajišťuje výuku anglického jazyka pro pedagogy z Jablonce nad Nisou a okolí pro Národní institut pro další vzdělávání, kterou vede naše kolegyně Mgr. M. Pšeničková.

Viz. str. 6, Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

11. Údaje o výsledcích kontrol

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Jablonec nad Nisou, U Zeleného stromu 3, 466 97 Jablonec nad Nisou.

Předmět a účel kontroly:

Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinnosti v důchodovém pojištění.

Datum kontroly: 20. 10. 2011

Závěr: Nebyla uložena žádná opatření.

Viz příloha č. 3

2. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, nám. W. Churchilla 2, 113 59 Praha 2.

Předmět a účel kontroly:

Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce.

Datum kontroly: 15. 12. 2011

Závěr: Nápravná opatření a doporučení

- | | |
|--|-------------------------|
| - dodržet termíny periodických prohlídek | termín: do 30. 06. 2012 |
| - aktualizovat a doplnit tabulky pro vyhodnocení rizik | termín: do 30. 06. 2012 |
| - doplnit tabulky pro vyhodnocení rizik k seznamu OOPP | termín: do 30. 06. 2012 |

Viz příloha č. 4

3. Krajská hygienická stanice Libereckého kraje Územní pracoviště Jablonec nad Nisou, Podhorská 62, 466 01 Jablonec nad Nisou provedla kontrolní zjištění podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhl. č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

Datum kontroly: 18. 01. 2012

Závěr:

Zjištěné závady: V horních patrech a v tělocvičnách jsou na stěnách známky po zatékání, dochází zde k olupování malby a drobení zdiva, drobení omítky, malba je zde špinavá a zašlá, tím došlo k porušení § 7 odst. 1) z. č. 258/2000 Sb., v platném znění ve spojení s § 22 písm. g) vyhl. č. 410/2005 Sb., v platném znění.

Viz příloha č. 5

4. Krajská hygienická stanice Libereckého kraje Územní pracoviště Jablonec nad Nisou, Podhorská 62, 466 01 Jablonec nad Nisou provedla kontrolní zjištění podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.

Datum kontroly: 18. 01. 2012

Závěr: Nebyla uložena žádná opatření.

Viz příloha č. 6

5. Fotbalová asociace České republiky, Diskařská 4, 167 00 Praha 6.

Předmět kontroly:

Kontrola III – rozšířené hodiny Tv sportovního střediska mládeže.

Datum kontroly: 24. a 26. 01. 2012

Závěr: Nebyla uložena žádná opatření.

Viz příloha č. 7

6. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Orlická 4/2020, 130 00 Praha 3, Krajská pobočka pro Liberecký kraj, Územní pracoviště Jablonec nad Nisou, Budovatelů 7, 466 01 Jablonec nad Nisou provedla kontrolu plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., ve znění pozdějších zákonů.

Předmět a účel kontroly:

- kontrola oznamovací povinnosti zaměstnavatele
- kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a pojistného zaměstnanců
- kontrola dodržování termínu splatnosti plateb
- dodržování povinnosti zasílat kopie záznamů o pracovních úrazech

Datum kontroly: 25. 01. 2012

Závěr: Nebyly shledány žádné splatné závazky vůči VZP ČR, ani jiné nedostatky.

Viz příloha č. 8

7. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec

Předmět a účel kontroly:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v tematickém šetření vzdělávací oblasti cizích jazyků.

Datum kontroly: 6. – 9. 02. 2012

Závěr: Nebyla uložena žádná opatření.

Viz příloha č. 9

8. Krajská hygienická stanice Libereckého kraje Územní pracoviště Jablonec nad Nisou, Turnovská 40, 466 01 Jablonec nad Nisou provedla kontrolu podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

Předmět a účel kontroly:

Státní zdravotní dozor nad dodržováním zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví se postupy týkající se bezpečnosti potravin, dále dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, ve spojení s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění.

Datum kontroly: 24. 04. 2012

Závěr: Nebyly zjištěny žádné závady

Viz příloha č. 10

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

- Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

Stoupající počet tříd může být pouze za podmínky otevření 2 tříd v 1. ročníku a současně vytvoření nové (fotbalové) třídy v 6. ročníku, což se bohužel nepodařilo, fotbalová třída otevřena nebyla. Přestože se každoročně v 6. ročníku schází kolem 10 fotbalistů, na vytvoření samostatné třídy to nestačí. Celkový počet tříd se tedy školním rokem 2011 – 2012 ustálil na počtu 18 a už by měl být stabilní (v každém ročníku dvě paralelní třídy). Až do tohoto školního roku se každý rok předtím počet tříd snižoval. Počet žáků 1. ročníku školního roku 2012 - 2013 je o 2 menší oproti předcházejícímu školnímu roku (48 žáků ve školním roce 2011 – 2012/46 žáků v roce 2012 - 2013).

Škola profituje na žácích z cizích obcí, ale i jejich počet se každým rokem snižuje, přibližně z 50 na 40. Zajímavé je, jak velmi se měnil počet dětí během školního roku, na začátku školního roku bylo dětí 409, v pololetí 417, aby se na konci školního roku počet ustálil na 416. V pohybu počtu dětí se odráží zvyšující se trend nestability rodinného prostředí, kdy se rodiče často stěhují buď za prací, či za lacinějším bydlením nebo kvůli řešení rodinných vztahů.

Ve spádovém obvodu školy žádné zásadní perspektivy růstu počtu žáků nejsou. Pouze obecný trend stále se zvyšujícího počtu odkladových dětí v MŠ navozoval myšlenku pokusit se zřídit pro tyto děti přípravné třídy při ZŠ, což se z legislativních důvodů nepodařilo – viz. str. 15, Řízení školy.

- Vzdělávací, výchovné, investiční záměry – krátkodobé, dlouhodobé

	krátkodobé	dlouhodobé
vzdělávací	<p>zapojení do práce na standardech inovace výuky na 2. stupni ZŠ projekt „Autoevaluace v Lib. kraji“</p> <p>posílení spolupráce s rodinou</p> <p>aplikace Aj při běžné výuce, spolupráce s rodilými mluvčími realizace projektu „EU – peníze do škol“</p>	<p>podporovat kurikulární reformu inovovat obsah vzdělávání zavedení evaluačních standardů (pracovat na systému vlastního hodnocení školy)</p> <p>zkvalitnit vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných podporovat Aj jako nástroj globální komunikace rozšiřovat využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce</p>
výchovné	<p>spolupráce se žákovskou samosprávou, cena „Fair play“ posilování vztahu k pohybovým aktivitám využití projektu Organizace pro pomoc uprchlíkům „Jsme lidé jedné Země“ včasná analýza příčin spolupráce s ekologickými organizacemi</p>	<p>proměňovat vnitřní kulturu a klima školy prosazovat zdravý způsob života vytvářet podmínky pro začleňování žáků - cizinců</p> <p>snižovat výskyt nežádoucího chování enviromentální vzdělávání</p>
organizační	<p>analýza možností, sumarizace rezerv</p> <p>modernizace IT modernizace tabulí (tabulových systémů)</p>	<p>proměna školy ve vzdělávací, kulturní a společenské centrum</p>
investiční záměry	<p>rekonstrukce cvičné kuchyňky</p>	<p>rekonstrukce WC (ZŠ, ŠJ) rekonstrukce tělocvičny rekonstrukce átria výměna oken a venkovní nátěry budovy ŠD</p>

- vývojové trendy

pozitivní

- **o 16 byl vyšší celkový počet žáků školy**, zvýšení ze 400 na 416 (závěr roku)
- počet tříd je stabilizovaný na 18
- průměr žáků ve třídě se zvýšil o ½ žáka, z 22,2 na 22,7
- **zvýšil se počet vyznamenání, z 46% na 52%**
- snížil se počet neprospívajících žáků z 8 na 7
- **počet žáků vykonávajících opravné zkoušky se snížil z 15 na 6**
- **počet opravných zkoušek se snížil z 19 na 10**
- počet žáků opakujících ročník po opravných zkouškách se snížil z 6 na 4
- počet snížených známek z chování v závěru roku je nižší - i při vyšším počtu žáků, stupeň 3 neměl žádný žák, v předcházejícím roce - 2 žáci, stupeň 2 mělo 19 žáků = 4,6%, předtím 21=5,2%
- počet zameškaných hodin se snížil z \varnothing 104 hod./žák na \varnothing 103 hod./žák
- z 9 žáků bylo na víceleté gymnázium přijato 5 žáků, vloni ze 7 žáků byli na víceletá gymnázia

přijati 4, ve školním roce 2011 – 2012 však byla větší konkurence, neboť v Jablonci n. N. byla otevřena pouze 1 třída víceletého gymnázia, dříve byly 2 třídy

negativní

- špatné výsledky žáků 7. ročníku v matematice – test Kalibro

- zvýšil se počet neprospívajících žáků s více než dvěma nedostatečnými známkami, z 2 na 3
- snížil se počet pochval, z 61% na 50%
- průměrný počet neomluvených hodin na žáka se zvýšil z 0 na 0,3, neomluvené hodiny mělo 5 žáků, u 2 žáků přesáhl počet neomluvených hodin 24 – jejich případy byly postoupeny přestupkové komisi
- počet výchovných komisí se zvýšil z 5 na 7

Oproti předcházejícímu školnímu roku se řada porovnávaných jevů zlepšila, nejvýrazněji - celkové počty žáků, počet vyznamenání, počet žáků vykonávajících opravné zkoušky i počet opravných zkoušek. Výrazné snížení opravných zkoušek lze zdůvodnit zavedením „minima učiva“, které je včas předkládáno žákům, kterým hrozí nedostatečná známka, takže mají přesně stanoveny, co a do kdy musí pro zvládnutí učiva udělat.

Výrazným negativním jevem je počet neomluvených hodin, část z nich musela být dokonce předána přestupkové komisi. Bohužel u 4 z 5 žáků s neomluveným hodina byla na vině špatná sociální situace v rodině, kdy rodiče byli k docházce svých dětí do školy velmi líní, mnohdy děti nechodily do školy i s vědomím svých rodičů.

Testování

Kalibro (3., 5., 7., 9. ročník, Čj, M)

Velmi dobré výsledky dosahují žáci 1. stupně ZŠ jak v českém jazyce, tak v matematice, ovšem velmi špatné výsledky se letos poprvé objevily v testovacích výsledcích žáků 7. ročníku – a to především v matematice! Jediným pozitivním jevem tohoto zjištění je, že byl zachycen v 7. ročníku a jsou tedy k dispozici ještě 2 roky pro nápravu.

Výsledky žáků 9. ročníku lze shrnout do celkového průměru, pozitivním výstupem byly výkony v matematice žáků třídy 9. B, které byly o více než 12% nad průměrem v ČR.

NIOES (5., 9. ročník, Aj, Čj, M)

První celoplošná generální zkouška realizovaná ČŠI.

Žáci naší školy ve všech oblastech patří do většinové skupiny žáků.

Žáci si poprvé vyzkoušeli provádění testování na počítačích. Žáci 9. ročníku vzhledem k termínu testování (přelom měsíců května/června) měli nízkou motivaci, protože všichni v té době už byli přijati na SŠ nebo SOU, přesto účast na testování byla téměř 100%, chyběli pouze 1 – 2 žáci řádně omluvení. Při testování převládala zodpovědný přístup, žáci se většinou snažili ověřit „jak na tom jsou“.

Výsledky soutěží, přehlídek

.... se pohybují ve standardní rovině výsledků dosahovaných našimi žáky v minulosti. Velmi pozitivního hodnocení si zasluhují výsledky žáků 1. stupně ZŠ ať již v naukových soutěžích matematických – olympiáda, Pythagoriáda, Klokán, v soutěži mladých zdravotníků Helpík či v literární prezentaci - Evropa ve škole, tvorba časopisu Bejby Koktejl.

Všem učitelům 1. stupně ZŠ velmi děkujeme za tuto vynikající práci a jmenovitě p. učitelce Mgr. A. Srbové za výsledky v soutěži Evropa ve škole a Mgr. V. Osobové za časopis.

V naukových výsledcích žáků 2. stupně se opakovaně opíráme o výsledky v dějepise, biologické olympiádě, letos nás potěšilo netradiční 2. místo v zeměpisné olympiádě kat. A. Pozitivně lze hodnotit četnost obsazení všech naukových soutěží, umístění našich žáků se však pomalu posouvá do nižších pozic. Bohužel stejný jev lze pozorovat i ve sportovních soutěžích. Pokles zaznamenala také účast

ve výtvarných soutěžích i účast v dříve pro nás velmi úspěšné soutěži „Zpěváčci“ a jen doufáme, že neúčast v tradičních jabloneckých literárních soutěžích „Múza“ a „Nisa, řeka, která nás spojuje“ byla pouze dočasná.

Závěr

Školní rok 2011 – 2012 byl rokem nelehkým. Přestože se vylepšil celkový počet žáků školy, stále probíhá trend „utahování opasků“ ve finančním zabezpečení školního provozu. Stále se snižuje rozpočet provozních zaměstnanců a zcela nepřijatelné je financování kapitoly ONIV, která pokrývá náklady spojené s nákupem učebních pomůcek, financování plavání na 1. stupni ZŠ, další vzdělávání pedagogických pracovníků, náklady na nemocenskou a další zákonem dané položky. Při odčerpání financí na zákonem dané položky (pojištění, nemocenská, OOP, vybavení pro 1. třídy) nezbývá již na nákup učebních pomůcek a ohroženo je i financování plavání! Při takto nastaveném rozpočtu ONIV by bylo správné informovat rodiče, že stát již nemůže zajišťovat pro žáky nákup učebnic. Dodržet rozpočet je možné jen za stálého snižování počtu pracovníků, což je na úkor kvality zajišťování služeb ve školství. O téměř 1 pracovníka byl snížen počet učitelů, uklízečů i pracovníků ve školní jídelně.

V rámci testování žáků se k „dobrovolnému“ zjišťování kvality vzdělávání žáků (v naší škole „Kalibro“) přidalo testování povinné – NIQES. Zavedení tohoto způsobu testování pomocí počítačů bylo spojeno s mnoha centrálními technickými i organizačními problémy, takže tímto **velmi děkujeme p. učitelce Mgr. Z. Škrabákové za technické i organizační zajištění celé akce.**

Od 20. října 2011 do 24. dubna 2012, tedy během půl roku, jsme měli 8 kontrol. Potěšitelné je, že při nich nebyly shledány žádné podstatné nedostatky.

Potěšitelné také bylo, že jsme se těsně před letními prázdninami r. 2012 dozvěděli, že o prázdninách proběhne rekonstrukce střechy tělocvičny a bude vyměněn umělý travnatý povrch na „umělce“.

Od 1. ledna 2012 začala platit novela školského zákona, která přinesla řadu změn, na které musely školy velmi rychle reagovat. Jednou z nich bylo zavedení 6-letého funkčního období pro ředitele škol, které vyvolalo vlnu konkurzních řízení. Na základě konkurzního řízení (9. května 2012) byla do funkce ředitelky od 1. srpna 2012 jmenována Mgr. Marcela Rousová.

13. Základní údaje o hospodaření školy

R O Z V A H A

ZŠ Jablonec nad Nisou, Mozartova 24, p.o.

STAV k 31. 12. 2011 v Kč

AKTIVA

A) <u>STÁLÁ AKTIVA</u>	251 547,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek	522 253,64
Oprávký k dlouhodobému nehmotnému majetku	-522 253,64
II. Dlouhodobý hmotný majetek	12 181 036,43
Oprávký k dlouhodobému hmotnému majetku	-11 929 489,43
B) <u>OBĚŽNÁ AKTIVA</u>	3 720 988,82
I. Zásoby	41 593,04
II. Krátkodobé pohledávky	150 643,00
IV. Krátkodobý finanční majetek	3 528 752,78
ÚHRN AKTIV	3 972 535,82

PASIVA

C) <u>VLASTNÍ KAPITÁL</u>	1 769 908,06
I. Jmění účetní jednotky	252 707,00
II. Fondy účetní jednotky	1 136 678,27
III. Výsledek hospodaření	380 522,79
D) <u>CIZÍ ZDROJE</u>	2 202 627,76
IV. Krátkodobé závazky	2 202 627,76
ÚHRN PASIV	3 972 535,82

3113 Základní škola Jablonec nad Nisou, Mozartova 24, příspěvková organizace

Položka	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	Celkem
Dotace na provoz MÚ	4 591		4 591
Dotace KÚ vč. grantů	15 174		15 174
Dotace Projekt EU			-
Stravné	1 337	267	1 604
Pronájmy		413	413
Ostatní výnosy	1		1
Čerpání z rezervního fondu			-
VÝNOSY CELKEM	21 103	680	21 783
Dotace investiční MÚ	-		-
Dotace investiční KÚ	-		-
Dotace investiční EU	-		-
Spotřeba materiálu	204		204
DDHM	27		27
Potraviny	1 337		1 337
Voda	371	15	386
Teplo	2 261	96	2 357
Plyn	7	1	8
Elektrická energie	611	77	688
Oprava a udržování - OŠK	204		204
Opravy a udržování - HS	40		40
Ostatní služby	377	48	425
Telefony	46	11	57
Internet	16		16
Práce na dohody	40	168	208
Náklady na účetní	96		96
Jiné ostatní náklady	58		58
Odpisy	117		117
Náklady KÚ celkem vč. grantů	15 174		15 174
Náklady Projekt EU			-
NÁKLADY CELKEM	20 986	416	21 402
Pořízení investic z dotace MÚ	-		-
Pořízení investic z dotace KÚ	-		-
Pořízení investic z dotace EU	-		-
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	117	264	381
Finanční krytí HV	381		
Dotace MÚ celkem	591	4	
z toho: neinvestiční	4 591		
investiční			

Dotace KÚ neinvestiční		15 174
Dotace KÚ investiční		
Dotace EU neinvestiční		
<u>Stav finan. prostředků k 31.12.2011:</u>		3
Běžný účet	517	
z toho: MÚ		1 909
KÚ		1 608
Běžný účet FKSP		8
Běžný účet Projekt EU		
Pokladna		4
<u>Fondy účetní jednotky k 31.12.2011:</u>		
FKSP		12
Rezervní fond		642
Investiční fond		443
Fond odměn		39
<u>Jmění účetní jednotky</u>		253

Návrh MÚ na vypořádání HV:

Zlepšený výsledek hospodaření ve výši 381 tis. Kč převést do r. 2012 v následujícím členění:
376 tis. Kč převést do rezervního fondu a 5 tis. Kč do fondu odměn.

Komentář

Kladný hospodářský výsledek 381 tis. (264 tis. doplňková činnost + 117 tis. hlavní činnost) byl rozdělen takto:.

Rezervní fond: 376 tis.
Fond odměn: 5 tis.

Investice

V roce 2011 organizace investici nepořizovala.

Výsledky inventarizace

Inventarizační komise nezjistila žádné rozdíly. Skutečný stav majetku se rovná stavu účetnímu.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2011/2012

Hodnocení je zpracováno podle postupných cílů Minimálního preventivního programu ZŠ Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mozartova 24, příspěvková organizace.

Add.1

Znalosti žáků o sociálně patologických jevech byly získány ve výchově ke zdravému životnímu stylu, která prolíná výukou všech předmětů na 1. i 2. stupni školy, zejména přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

V rámci MPP byly plánovány a uskutečněny tyto akce:

- v „Týdnu proti drogám“ 18.10.2011 se programového bloku „Pohlavně přenosné choroby“ zúčastnila třída 8.A. Tento programový blok se uskutečnil v NZDM Kruháč se třemi lektory. Blok byl žáky i učitelkou hodnocen jako velmi kvalitní nehledě na to, že se žáci měli možnost podívat do tohoto zařízení.
- pro třídy 7.A i 7.B byla zorganizována 6. 2. 2012 beseda strážníků Městské policie na téma Městská policie - její význam a úkoly, tabákový zákon, doprava. Žákům byla vysvětlena praktická činnost strážníků v terénu včetně ukázky výstroje. Beseda byla přijata dětmi velmi pozitivně, zvláště ukázky pomůcek strážníků.
- proběhly besedy pro žáky základních škol pořádané Policií České republiky:
 - 1. třídy 15.3. – „Bezpečné chování“, odpoledne ve ŠD
 - 2. třídy 15.5. – „Bezpečné chování“ - jak se chováme při přecházení
 - 3.A třída 14.2. – „Bezpečné chování“ – neotvírej každému
 - 3.B třída 15.2. – „Bezpečné chování“ – neotvírej každému
 - 5. třídy 20.2. – „Šikana“ a film „Nechte mě být“
 - 6. třídy 22.2. – „Šikana“ s promítáním filmu „Mezi stěnami“
 - 7. třídy 6.2. – „Kyberšikana“
 - 8. třídy 5.3. – „Kyberšikana“
 - 9.A třída 13.3. – „Trestní odpovědnost mladistvých“ s promítáním filmu „Já chci domů“
 - 9.B třída 16.3. – „Trestní odpovědnost mladistvých“ s promítáním filmu „Já chci domů“
- Den Integrovaného záchranného systému 28. 6. 2012 navštívila v rámci výuky většina žáků naší školy. Děti se mohly v prostoru Horního náměstí seznámit s prací záchranných jednotek.
- * všechny sportovní soutěže a turnaje v rámci projektu Sportem proti drogám - „Šplhoun“, „Běh do schodů“ a „Žonglér“ byly splněny.

Nad rámec MPP byly uskutečněny tyto akce:

- pro děvčata 6. tříd v září 2011 přednáška programu Času proměn týkající se hygienických návyků dívek,
- pro žáky 9. tříd proběhla v únoru 2012 přednáška gynekologa týkající se sexuální osvěty.

Add.2

Nebyly hlášeny v žádné třídě náznaky šikany, ani nebylo žádné školní šetření šikany.

Add.3

Stmelování třídních kolektivů probíhalo na všech třídních akcích za přispění snahy třídních učitelů.

Na září 2011 jsme připravili pro nové kolektivy 6. tříd 2x dvoudenní harmonizační pobyt ve volnočasovém středisku Radostín spojený s výlety do okolí Sychrova a s programem pro třídní kolektivy pod vedením psycholožky z Pedagogicko psychologické poradny. Tento projekt se připravoval od jara 2011. Dětem byl tento harmonizační pobyt částečně hrazen z projektu „Puberta v pohodě“. Oba turnusy proběhly v příjemné atmosféře střediska pod vedením nového správce, který zajistil dětem výbornou kuchyni.

Add .4

Zájmové kroužky pracovaly podle rozpisu pod vedením svých vedoucích.

Add. 5

Škola má snahu zapojit rodiče do života školy, informovat je mimo jiné i o problémech chování dětí. Proto jsme na třídních schůzkách rodiče seznámili s postupem, jak předejít drogovým problémům.

Add. 6

Metodik prevence v tomto školním roce absolvoval tyto semináře:

- * 24.10.2011 odborný kurz na téma „práce se školní třídou“,
- * 16.02.2012 metodický seminář Práce městské policie, prevence kriminality, spolupráce se školami
- * 22.03.2012 metodický seminář o problémech vězeňství

V minulém školním roce ředitelka školy ve spolupráci s metodičkou prevence na škole reagovala na možnost podání projektu, který vypsala odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu KÚ Libereckého kraje. Na projekt „Puberta v pohodě“ byla schválena dotace, kterou škola využila na částečné financování harmonizačního pobytu 6. tříd v září 2011. Koncem roku bylo nutné zhodnotit a odevzdat celé vyúčtování tohoto projektu KÚ.

Kontrola programu

Kontrolu plnění programu provádí ředitelka školy, hodnocení MPP je uvedeno ve výroční zprávě školy.

29.06.2012

Mgr. Kopalová Jitka, metodik prevence

Školní družina – školní rok 2010/2011

V tomto školním roce pracovalo ve školní družině 5 oddělení pro děti od 1. do 5. třídy, celkem 150 dětí.

Provoz školy probíhal od 6,00 do 8,00 a od 11,40 do 16,30/17,00/ hodin. Jednotlivá oddělení pracovala podle ŠVP „Maják“ a časopisu „Pastelka“. Hlavní náplní byla celoroční hra „Škola kosmonautů“. 1. třída dále pracovala podle klasických témat ŠVP na projektu „Cestujeme po světadílech“. 2. a 3. třída dále pracovala na projektech „Cestujeme po světadílech“ a „Cestujeme po Evropě“ 4. třída dokončovala projekt „Malé a velké vynálezy“.

Ve všech činnostech se vychovatelky snažily o posilování kompetencí k využití volného času, k učení a k řešení problémů. Dále se jednalo o posilování komunikativních, sociálních, interpersonálních, činnostních a občanských kompetencí.

Akce a projektové dny

říjen

6. a 7. 10. Dary podzimu

26. 10. Halloween

listopad

Podzimní kouzlení

prosinec

3. 12. Čertovské odpoledne

20. 12. Vánoční výstava a prodejní trhy
výroba přání pro Léčebnu dlouhodobě nemocných

leden

Ledová planeta

únor

Týden pro zdraví ve spolupráci se ŠJ

březen

beseda s policistkou /1.třídy/

duben

velikonoční prázdniny: bludiště Loučeň, Bedřichov

květen

25. 5. výtvarná výstava v „Domě porozumění“ v Rýnovicích

Letecký den

červen

1. 6. MDD – hry a soutěže

2. 6. návštěva MŠ – dárčky a program dramatického kroužku

17. – 19. 6. „Vyšetřování Jizerskohorské katastrofy“, ekologický pobyt na Jizerce

24. 6. 2. ročník zahradní párty /akce ve spolupráci s rodiči/

V tomto školním roce pracovaly ve ŠD tyto kroužky:

Veselá školička (1. pololetí, pro budoucí prvňáčky)

jógová cvičení a hry

aerobic

výtvarné činnosti

hudebně-výtvarné činnosti

vaření

Každý týden probíhala logopedie s p. M. Adámkovou.

V měsíci květnu absolvovala ve ŠD ped. praxi studentka Pedagogické školy.

Náměty pro zkvalitnění prostor ŠD:

- výsadby stromů na zahradě
- izolace a zasypaní anglických dvorků
- vybudování menší kuchyňky (přízemí)
- nový koberec do oddělení p. vych. Puškařové
- výměna oken a nátěrové práce na budově
- zabezpečení proti krádežím

Zpracovala: A. Jarešová, vedoucí vych. ŠD

14. Seznam použitých zkratk

BESIP	bezpečnost silničního provozu
dí/chl	dívky/chlapci
FKSP	fond kulturních a sociálních potřeb
hud. odd.	hudební oddělení
ICT	informační a komunikační technologie
IT	informační technologie
jazyk. vzd.	jazykové vzdělávací
kat.	kategorie
MDD	Mezinárodní den dětí
ml./st.	mladší/starší
min.	ministerstvo
odd.	oddělení
opr. zk.	opravná zkouška
OOP	osobní ochranné pomůcky
orient.	orientační
ped. praxe	pedagogická praxe
prac. dílny	pracovní dílny
roč.	ročník
sk.	skupina
SVP	speciální vzdělávací potřeby
st.	stupeň
škol.	školní
ŠVP	školní vzdělávací program
THP	technicko-hospodářský pracovník
tř.	třída
úv.	úvazek
ved. záj. kroužků	vedoucí zájmových kroužků
VP	výchovná poradkyně
ŽK	žakovská knížka

Zkratky organizací

BC	basetbalový klub
ČEZ	České energetické závody
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	dům dětí a mládeže
DPS	dětský pěvecký sbor
EU	Evropská unie
FK	fotbalový klub
HZS	hasičský záchranný sbor
KÚ	krajský úřad
MěÚ	městský úřad
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OHS	oddělení hospodářské správy
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSSZ	okresní správa sociálního zabezpečení
OŠMTS	odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

PC	pedagogické centrum
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SRPdŠ	sdružení rodičů a přátel dětí školy
SŠ	střední škola
SUPŠ	střední uměleckoprůmyslová škola
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ZOH	zimní olympijské hry
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola

Zkratky učebních předmětů

Aj	anglický jazyk
Čj	český jazyk
D	dějepis
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
F	fyzika
Ch	chemie
Inf	informatika
M/Ma	matematika
MPP	minimální preventivní program
Nj	německý jazyk
Ov	občanská výchova
Př	přírodopis
Psa	pohybově sportovní aktivity
RHv	rozšířená hudební výchova
Rv	rodinná výchova
Tv	tělesná výchova
Vv	výtvarná výchova
Z	zeměpis